



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B2A

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 22/11 A 26/11/2021

MEU MUNDO DE CORES E FORMAS

PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Borboleta das formas geométricas Em um canto da sala ou na sua residência o adulto responsável irá disponibilizar para a criança uma folha com o desenho de uma linda borboleta, formas geométricas nas cores primárias e cola. Em seguida explique como será realizada a atividade, as crianças terão que obedecer aos comandos dados pelo responsável com por exemplo: círculo vermelho, quadrado amarelo, triângulo azul seguindo a orientação para enfeitar a borboleta, colando cada forma no seu lugar. Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se desenvolver de forma lúdica a criatividade, a capacidade de expressão e a coordenação motora fina.
TERÇA FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais	Pintura do canudinho (técnica do sopro) Inicie a atividade distribuindo uma folha branca, canudinho e tintas das cores primárias: azul, vermelho e amarelo. Em seguida, peça para a criança escolher uma cor dizendo o nome dela, despeje um pouco da tinta sobre o papel, até que todas as cores sejam escolhidas pela criança. Incentive a criança assoprar com o canudinho sobre as tintas e descubra a linda imagem que irá se formar Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que as crianças possam conhecer as cores primárias e as formas geométricas, desenvolvendo a sua criatividade.

QUARTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EIO2EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com a orientação de um adulto	<p>Palitos coloridos Iniciaremos a atividade explicando para a criança que ela deverá pintar os palitos de sorvete nas cores: vermelho, azul e amarelo. Após pintarem os palitos, iremos instruir a criança a colocar o palito de forma correta nas cores que estão coladas na caixa</p> <p>Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal. Por meio desta atividade espera-se desenvolver a coordenação motora fina e reconhecer e nomear as cores.</p>
QUINTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EIO2ET05) - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	<p>Árvore das formas geométricas Os professores, ou responsáveis, vão escolher um lugar confortável e apresentar à criança a gravura com a árvore das formas geométricas, lembrando com eles as formas já apresentadas em outros momentos, bem como, as cores de cada uma. A seguir, utilizando uma folha em branco e lápis vamos traçar o contorno da mão aberta, deles e do antebraço também, formando o tronco e galhos da árvore. Pediremos para que a criança pinte dentro dos contornos, utilizando giz de cera marrom. A seguir, vamos propor a colagem da copa da árvore que será composta por trios de formas geométricas diversas, escolhendo uma cor para cada forma: quadrado, retângulo, círculo e triângulo.</p> <p>Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança aprenda classificar materiais de acordo com seus atributos: cor, forma, entre outros, agrupando-os a partir de relações que constroem entre eles.</p>
SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EIO2CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	<p>Seu mestre mandou das cores e formas geométricas O responsável irá escolher um lugar tranquilo e espaçoso para organizar a brincadeira. Após, desenhe no chão com giz ou fita crepe as formas geométricas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) como mostra a imagem abaixo. Feito isso, convide a criança e toda a família para brincar e escolha quem será o mestre, que deverá ficar de frente para os participantes para dar as ordens e iniciar a brincadeira. Quando o mestre disser: "Seu mestre mandou," todos deverão responder: "Fazer o quê?" Neste momento, o mestre dará as ordens e todos os participantes deverão cumpri-las</p> <p>Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se estimular a coordenação motora, concentração, atenção, noção espacial, imaginação, criatividade e o reconhecimento das formas geométricas.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas emoções e sentimentos; EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, cores, texturas, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, da escola e fora dela, ampliando seus saberes na modalidade da arte; CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.</p>			



PROFESSORES(AS): Adriana, Deise, Cristiane, Zeni, Antônia (Fernanda e Carmem-afastada)

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUND A-FEIRA	“Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação”.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Nome da atividade: A História do Quadrado Para iniciar nossa semana com cores, formas e imagens o responsável reservará um lugar bem tranquilo e aconchegante para acompanhar a história do quadrado que só conhecia quadrados, mas um dia ele, sua mãe e o papai foram viajar e ele descobriu novas formas. A criança terá a oportunidade de falar sobre as diferenças, formas geométricas, família e amor ao próximo. Trabalhando o senso cooperativo de forma lúdica. Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal.
TERÇA-FEIRA	Corpo, Gestos e Movimentos	EI02CG03- Explorar formas de deslocamentos no espaço (Pular, Saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Nome da atividade: Reconhecendo as formas Geométricas O responsável irá pegar uma folha de sulfite e desenhar as formas geométricas (Círculo, Triângulo e quadrado) deixe a criança pintar e logo depois desenhe no chão as formas geométricas com giz ou faça com fita crepe, barbante, se tiver uma área externa a diversão será completa, se não tiver faça dentro de casa mesmo. A criança irá reconhecer as formas geométricas, fazer uma semelhança, se movimentar e desenvolver a oralidade e coordenação motora ao pintar as formas. Fonte: Currículo municipal, BNCC.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Traços sons cores e formas</p>	<p>EI02TS02-Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Nome da atividade: Carimbo do triângulo.</p> <p>O responsável providenciará uma esponja de louça nova, uma cartolina, tesoura e tintas guache, iniciará cortando três tamanhos de triângulos na esponja, assim a criança poderá usar três cores para fazer sua obra de arte. Coloque cada tinta em um pratinho e ajude a criança a ir molhando a esponja na tinta e carimbando na cartolina.</p> <p>Desenvolverá na criança a linguagem visual, a oralidade e coordenação motora ao pintar e reconhecer as cores e formas.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>“Corpo, Gesto e movimento”.</p>	<p>(EI02CG 02)- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>Nome da atividade: Explorador dos círculos</p> <p>A ideia para nossa atividade de hoje é fazer uma brincadeira de imaginação em que vamos precisar recortar pequenos “círculos preciosos” em papel colorido, EVA ou papelão no formato de círculo em diferentes tamanhos e depois coloca-los em uma caixa sensorial que pode estar recheada de grãos como feijão, arroz, papel picadinho ou areia.</p> <p>A criança irá identificar e nomear características do círculo, classificando-o como figura geométrica e perceber diferentes sensações.</p> <p>Fontes: YouTube, BNCC e Currículo Municipal.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>O responsável irá falar sobre a história apresentada no início da semana, relacionando com as figuras das formas geométricas expostas abaixo, depois procurar pela casa com a criança alguns objetos com as formas de quadrados, e com auxílio do responsável a criança deverá contornar o formato do objeto escolhido na folha de sulfite, e pintar com lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>Formas Geométricas - Confeção do Quadrado</p> <p>A criança desenvolverá a coordenação motora grossa e fina, a criatividade, e valorizará a sua produção.</p> <p>Fonte: CURRÍCULO MUNICIPAL, GOOGLE, BNCC.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, brincar cotidianamente de diversas formas, participar ativamente com adultos e outras crianças, explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, expressar como sujeitos dialógicos, conhecer-se e construir sua identidade.