



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B2A

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 16/11 A 19/11/2021

MEU MUNDO DE HISTÓRIAS E FANTASIAS

PROFESSORES(AS): Leila, Rosangela, Sandra, Elisangela, Daniela, Maria José e Lourdes.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO
TERÇA FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF06) - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	História- Bom dia, todas as cores! Ruth Rocha Em ambiente tranquilo e acolhedor, convidar a criança à leitura da história "Bom dia, todas as cores!", utilizando o livro impresso ou acessando o link abaixo, ressaltando ao longo da visualização das imagens, as cores que surgirem, se a criança as reconhece, os personagens, os acontecimentos e permitir que após a realização da leitura ou visualização do vídeo, a criança recontar, do jeito dela, o que conseguiu assimilar da história. Em seguida as crianças irão pintar a máscara na cor ROSA . Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal Links: https://www.pragentemiuda.org/2013/09/plano-de-aula-bom-dia-todas-as-cores.html https://youtu.be/ZhGHEZUzQX0 Por meio desta atividade espera-se despertar nas crianças diferentes sentimentos que aguce suas fantasias e imaginação, permitindo que elas criem suas próprias histórias.

QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes, peças teatrais assistidos etc.	<p>Teatro de sombras e roda de música Primeiramente o adulto irá conversar com a criança sobre a história da semana “BOM DIA TODAS AS CORES”, lembrando o enredo, os personagens e as cor preferida de cada um deles. Em seguida prepare o ambiente, apague as luzes e acenda a lanterna apontando-a para a parede ou para o teto, oriente a criança a posicionar os objetos em frente a luz para que a sombra seja projetada na parede ou no teto, chame atenção para as mudanças de tamanhos das sombras, conforme o objeto se aproxima ou se afasta da frente da luz. Em seguida faremos uma roda para cantarmos a música do CAMALEÃO, e trabalhar a cor LARANJA.</p> <p>Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal Link: https://www.educlub.com.br/atividade-ludica-sobre-amizade-para-criancas/ Por meio desta atividade espera-se estimular a concentração para observar os diferentes tipos de sombras, além de trabalhar a criatividade, oralidade e a imaginação.</p>
QUINTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar pintar rasgar folhear entre outros	<p>Desenho no pratinho Coloque com um pincel gotas de várias cores no pratinho ou no material de sua preferência. Em seguida auxilie a criança para que ela passe o dedo e espalhe a tinta pelo prato. Espere secar bem e depois de seco trace um risco desenhando um camaleão, recorte em volta do risco e teremos um lindo camaleão colorido.</p> <p>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva habilidades para arte e coordenação motora.</p>
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>Desenho e colagem- Camaleão com língua de sogra O adulto irá auxiliar a criança na confecção do camaleão, utilizando para isso materiais disponíveis com papelão, caixa de sapato, folhas brancas e lápis de cor azul. Deixaremos o molde com o passo a passo a ser realizado.</p> <p>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança possa desenvolver a criatividade e a imaginação.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas emoções e sentimentos; EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, cores, texturas, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, da escola e fora dela, ampliando seus saberes na modalidade da arte; CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia, e Cristiane (Fernanda-afastada)

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	EI02EF01- Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	História Cachinhos dourados e os três ursos Em um lugar aconchegante, assistir junto com a criança o vídeo da história Cachinhos Dourados e os Três Ursos, em seguida realizar um diálogo possibilitando que a criança expresse suas ideias e sentimentos, relacionadas com o vídeo. Estimule a ampliação do vocabulário, pedindo que identifique os personagens da história, nomeando-os e fazendo as seguintes perguntas: Desenvolver a oralidade e propiciar situações de ampliação do vocabulário. Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal
QUARTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças (EI02EO05)	ATIVIDADE: Noção de tamanhos o responsável irá pegar Três objetos (que tenha em casa, potes ou tigelas) de tamanhos diferentes e perguntar para criança qual é maior, qual é o menor (deixa que a criança pense e responda no tempo dela) e peça para colocar em ordem crescente (do menor para o maior). A criança irá adquirir noção de tamanho de forma lúdica Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>Atividade: CONFECÇÃO DA PERSONAGEM CACHINHOS DOURADOS</p> <p>Para iniciar a atividade o adulto irá fazer o contorno da mão da criança no papel sulfite orientando-a a fazer os olhos e a boca, mostrar o desenho e falar que o nome da personagem é Cachinhos Dourados e que tem o cabelo loiro, depois pedir para pintar com o lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>Desenvolver a coordenação motora grossa e fina, a criatividade, e valorizar a sua produção.</p> <p>Fontes: BNCC, YouTube, livro Cadê? Achou, currículo Municipal</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>ATIVIDADE: modelagem das personagens da história cachinhos dourados</p> <p>Sendo assim, em um lugar bem tranquilo o responsável disponibilizará massinhas de modelar para a criança e auxiliará ensinando a modelar os personagens da história; a família urso e cachinhos dourados.</p> <p>Desenvolverá na criança a coordenação motora fina, a criatividade, a concentração</p> <p>Fontes: BNCC, YouTube Currículo Municipal</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; BRINCAR de diversas formas; PARTICIPAR ativamente com adultos e outras crianças; EXPLORAR movimentos, gestos, sons; EXPRESSAR suas necessidades; CONHECER-SE e construir sua identidade.</p>			