



EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIENCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	Livro- Meu mundinho de paz Em um canto da sala ou na sua residência sentem um de frente para o outro, de forma que a criança consiga ver as imagens do livro enquanto o adulto faz a leitura. Depois que acabar a leitura converse com as crianças e pergunte o que aconteceu, se ela gostou e do que ela mais gostou. Permita que ela possa manusear o livro seja ele digital ou físico para que possa desenvolver ainda mais a sua imaginação. Finalize confeccionando um cartaz com carimbo das mãos em volta do mundo, formando pássaros brancos. Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube Links: https://youtu.be/n5vdHRUGL9w Por meio desta atividade espera-se despertar nas crianças o interesse em questionar sobre fatos, cenários e personagens.
TERÇA FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Bonequinhos de mãos dadas- Dobradura e recorte O responsável irá escolher um lugar tranquilo em sua casa ou na escola, providenciando os seguintes materiais: Papel sulfite ou outro papel que tiver disponível, lápis de cor ou giz de cera e tesoura (esse recurso deverá ser utilizado com o auxílio do responsável). Em seguida, com a ajuda da criança inicie a confecção dos bonequinhos de papel de acordo com o passo a passo do vídeo, clicando no link abaixo. Após a confecção dos bonequinhos, explique para a criança que eles estão todos de mãos dadas para representar a amizade e o respeito entre eles. Na sequência, peça para a criança desenhar o rostinho, o cabelo, a roupa e todos os detalhes que quiser, incentivando-a a criar características diferentes para cada um dos bonequinhos, conforme a imaginação e criatividade Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube Link: https://youtu.be/X3lmVE6asW4 Por meio desta atividade espera-se que a criança aprenda a respeitar e valorizar as diferenças, estimular a coordenação motora, percepção visual, concentração, atenção, imaginação e criatividade.

QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	EI02TS02) - Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar, papéis), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos bidimensionais ou tridimensionais.	<p>Releitura da obra “o abraço” de Romero Brito Em sala ou na casa da criança, as professoras ou responsáveis apresentarão a obra "O Abraço", de Romero Britto, às crianças. Nesse momento é importante dialogar com nossas crianças sobre o valor do abraço e da amizade, pois é através desse gesto, que expressamos diferentes emoções: compartilhamos a alegria e confortamos na tristeza.</p> <p>Após mostrar à criança a obra original do artista, oferecer papel em tamanho bem grande (medida dos braços abertos e esticados, da criança, para ela colorir livremente com pincel, bucha de lavar louça ou outro material disponível. Faremos nesse momento, o registro fotográfico da criança.</p> <p>Referências de pesquisas: BNCC/ Currículo municipal Link: https://www.educlub.com.br/atividade-ludica-sobre-amizade-para-criancas/ Por meio desta atividade espera-se estimular a criatividade, apreciação e a valorização de sua própria produção, bem como, dos colegas e artistas</p>
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EIO2TSO1) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	<p>Garatuja (Desenho) As professoras ou os responsáveis irão assistir ao vídeo da turma da Mônica, e em seguida conversar com a criança sobre os direitos e deveres de toda as pessoas. Depois ofereça uma folha e giz e peça para que ela desenhe (Garatuja) o que assistiu.</p> <p>É importante perguntar o que a criança desenhou e nomear cada figura, desenvolvendo a sua imaginação e criatividade.</p> <p>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal/youtube Link: https://youtu.be/5m4ugya8RU4 Por meio desta atividade espera-se que a criança desenvolva interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos diferenciando escrita de ilustração.</p>
SEXTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças	<p>Observando as diferenças O responsável irá procurar junto com a criança imagens de pessoas em revistas, panfletos e jornais e recorte. Em uma folha de cartolina ou sulfite cole as figuras confeccionando um cartaz.</p> <p>Referências de pesquisas: Google/BNCC/ Currículo municipal Por meio desta atividade espera-se que a criança possa perceber que as pessoas têm características físicas diferentes e saber respeitá-las.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPRESSAR, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas emoções e sentimentos; EXPLORAR movimentos, gestos, sons, formas, cores, texturas, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, da escola e fora dela, ampliando seus saberes na modalidade da arte; CONHECER-SE e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



PROFESSORES(AS): Carmem, Adriana, Deise, Zeni, Antônia, e Cristiane (Fernanda-afastada)

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças (EI02EO05)	ATIVIDADE; APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA O SAPINHO MARTELO O responsável assistirá o vídeo do "Sapo martelo" onde mostra que ele é diferente até no nome. Depois explicará para a criança sobre a história do vídeo assistido. Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal A criança começará a respeitar a diversidade, solidarizar-se com os outros, desenvolver coordenação motora grossa e fina.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças (EI02EO05)	ATIVIDADE: Roda de conversa “diversidade” Nesta atividade o responsável irá apresentar as personagens da história do sapinho (coelho, tartaruga, cobra, passarinho, caracol) e por meio das imagens explicar as diferenças entre elas e comparando com as diferenças que existem entre pessoas e coisas. Será necessário confeccionar cada personagem, ou apresentar novamente a história. Dessa forma, a criança começará a entender e a importância do respeito e tolerância. Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipa

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>ATIVIDADE: desenhar o bichinho que mais gostou O adulto deve oferecer um papel que tenha em casa(sulfite, craft...), giz de cera, lápis ou canetinha, pedir que a criança desenhe(do jeitinho dela) um bichinho que tinha na história, pinte bem bonito, e aproveita esse momento para desenvolver um diálogo com a criança sobre o respeito que devemos ter com as pessoas diferente de nós. Desenvolverá na criança a coordenação motora grossa e fina, a criatividade, atenção, a oralidade e a imaginação Fontes: BNCC, YouTube e Currículo Municipal</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG 02)- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p>ATIVIDADE : Corrida do sapo martelo Para nossa atividade de hoje, vamos seguir o aprendizado pela história da semana e imitar o sapo “Martelo” em mais uma aventura para perceber que somos seres diferentes, capazes e importantes: Instruções para a brincadeira. Desenvolverá nos alunos habilidades corporais variadas e o agir coletivamente em prol do mesmo resultado nos exercícios físicos e que trabalhem os sentimentos de competitividade. Fontes: BNCC, YouTube, livro Cadê? Achou, currículo Municipal</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>EI02CG05- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p>ATIVIDADE: confecção de fantoche do sapo Para iniciar a atividade o adulto irá convidar a criança para sentar em um lugar tranquilo e disponibilizar revistas, livros e deixá-la folhear, também falar dos animais da história enquanto observam as figuras dos animais nas revistas. Depois procurar a imagem do sapo, colar no papel tipo cartolina, recortar, e colar no palito com a criança. Se preferir poderá desenhar o sapo e pedir para pintar do jeito dela, depois recortar e colar no palito. Desenvolver a coordenação motora grossa e fina, a criatividade, e valorizar a sua produção. Fontes: BNCC, YouTube Currículo Municipal</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER- com outras crianças e adultos; **BRINCAR** de diversas formas; **PARTICIPAR** ativamente com adultos e outras crianças; **EXPLORAR** movimentos, gestos, sons; **EXPRESSAR** suas necessidades; **CONHECER-SE** e construir sua identidade.