

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 30/11/2021	SEMANA 37
PROFESSORAS: Andréa, Antônia, Iara, Janaína, Jéssica, Silvana, Zilmara	TURMA: B 1 A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós		



O Eu, o Outro e o Nós

Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: EXPRESSÕES DOS SENTIMENTOS



Para esta atividade ofereça modelos através de ilustrações ou fotografias até mesmo imitando expressões faciais de cara tristes, feliz, alegre, chateada, bravo entre outras.

Nesta atividade, as crianças podem aprender de forma lúdica sobre os sentimentos. Por meio as brincadeiras, mímicas faciais e gestos do professor ou o adulto que estiver com a criança no momento da atividade, pode ser abordado uma variedade de emoções, mostrando as crianças à importância da expressão dos seus sentimentos. Esta atividade também proporciona as crianças o conhecimento de suas próprias capacidades expressivas e das outras pessoas.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 30/11/2021	SEMANA: 37
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma, Larissa e Vanderlânia	TURMA: B1B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós		



Estratégia de Aprendizagem:

PLAQUINHAS DAS EMOÇÕES (CARAS E CARETAS)



Os pequenos têm que lidar diariamente com muitas emoções, sejam raiva, alegria, tristezas, medos. Passam por situações que geram muitas frustrações e cada criança revela estes sentimentos de formas distintas. Porém algumas vezes, elas não conseguem dizer com palavras aquilo que sentem. Sendo assim, elas se comunicam por meio de expressões faciais ou por outras maneiras não verbais.

O adulto ou responsável pela criança, após providenciar os materiais, irá confeccionar junto com a criança, três plaquinhas com carinhas de *raiva*, *feliz* e *bravo*. Em uma conversa com a criança sobre as expressões, o adulto irá reproduzi-las mostrando as plaquinhas. Após levar a criança em frente ao espelho e mostrando as plaquinhas, irá questionar a criança sobre as expressões pedindo para que ela o imite e fale quais expressões ou sentimentos as plaquinhas fazem referência, o adulto poderá fazer intervenções ajudando a criança a identificar cada expressão e nomeá-las.

Registre esse momento por meio de fotos/vídeos e compartilhe no grupo de devolutivas. Materiais:

- Papel
- Caneta

