



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 29/11 a 03 DE DEZEMBRO.
MEU MUNDO DE EXPRESSÕES.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, JÉSSICA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI01EO04): Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras.	ATIVIDADE: VÍDEO – A CANÇÃO DAS EMOÇÕES. - A proposta da atividade é que o adulto assista ao vídeo junto com seu bebê e em seguida converse com ele sobre os sentimentos que aparecem no vídeo. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Link desta atividade: https://youtu.be/ZN_00x79sKY - Espera-se que por meio desta atividade a criança expresse e reconheça emoções.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI01EO01): Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	ATIVIDADE: EXPRESSÕES DOS SENTIMENTOS. - A proposta da atividade é fazer com que a criança aprenda de forma lúdica sobre os sentimentos, seja por brincadeiras de mímicas, expressões faciais, gestuais, etc. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Espera-se que por meio desta atividade a criança possa aprender a reconhecer expressões faciais, gestuais, entre outras.
QUARTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI01CG02): Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	- ATIVIDADE: ESPELHO DAS EMOÇÕES. - A proposta da atividade é que o adulto responsável irá se posicionar em frente ao espelho com a criança e interagir fazendo gestos e expressões faciais, demonstrando sentimentos e emoções propondo que a criança movimente-se e demonstre suas expressões. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Espera-se que por meio desta atividade a criança movimente-se e demonstre sentimentos e emoções em frente ao espelho.
QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS02): Traçar marcas gráficas, em	- ATIVIDADE: RABISCAR.

		diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<ul style="list-style-type: none"> - A proposta desta atividade é que a criança através de seus rabiscos expresse suas emoções, sentimentos e visão das coisas. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal Ribeirão Pires; google.com.br - Espera-se que por meio desta atividade a criança consiga representar idéias, emoções, e sentimentos através de suas produções.
SEXTA-FEIRA	O eu,o outro e o nós.	(EI01EO02): Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<p>ATIVIDADE: BRINCADEIRA DO ABRAÇO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A proposta da atividade é bem simples. Coloque o bebê um pouco distante e chame-o e quando ele chegar bem perto vocês se dão um abraço. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Espera-se que essa atividade promova a confiança das crianças.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS; O EU,O OUTRO E O NÓS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Expressar</u> emoções,sentimentos,palavras, histórias e objetos ampliando seus saberes. <u>Participar</u> de atividades educativas, aprender de forma lúdica sobre os sentimentos que os cercam e ainda compreender os seus próprios sentimentos e identificar emoções. <u>Brincar</u> de diferentes formas e em diferentes espaços, diversificando suas experiências emocionais, corporais, sociais e relacionais. <u>Expressar</u> como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens. <u>Construir</u> sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade,independência com o meio além de perceber a si mesma e ao outro valorizando sua identidade e respeito pelo outro.			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA:
PLANO DE AULA SEMANAL DE: 29 de novembro a 3 de dezembro

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Larissa e Vanderlânia

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI01E001) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	Atividade: Combinados e expressões (Rodas de conversa) Descrição: Em roda de conversa apresentar plaquinhas de imagens com expressões e combinados para as crianças. Referências: Google e experiências práticas. Objetivos: Espera-se que por meio dessa atividade, as crianças aprendam a se expressar através da fala, a negociar, a lidar com conflitos e trabalhar seus sentimentos, assim como também melhor convívio das crianças com os colegas, professores e toda a comunidade escolar.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI01E004) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	Atividade: Plaquinhas das emoções(caras e caretas) Descrição: O adulto ou responsável pela criança irá confeccionar junto com a criança, três plaquinhas com carinhas de raiva, feliz e bravo. Conversará com a criança sobre as expressões, mostrando as plaquinhas. Após levar a criança em frente ao espelho e mostrando as plaquinhas, irá questionar a criança sobre as expressões pedindo para que ela imite e fale quais expressões ou sentimentos as plaquinhas fazem referência, o adulto poderá fazer intervenções ajudando a criança a identificar cada expressão e nomeá-las. Referências: BNCC, Currículo Municipal, Google. Objetivo: através desta atividade espera-se que a criança possa identificar, apontar e nomear algumas expressões faciais e os sentimentos que as mesmas representam.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EIO2TSO3) Utilizar diferentes Fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeira cantada, canções, música e melodias.</p>	<p>Atividade: Música e movimento – Expressão Corporal</p> <p>Descrição: O professor ou responsável, poderá colocar um CD de músicas instrumentais ou de sons da natureza e pedir para a criança movimentar -se ao ritmo da música, dançando, gesticulando livremente, utilizando também os sons produzidos pelo corpo como :bater palmas e bater os pés,entre outros.</p> <p>Link:https://youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM&feature=share</p> <p>Referências: Google/BNCC/Currículo Municipal, YouTube</p> <p>Objetivo: Por meio desta atividade espera-se valorizar as manifestações sonoras espontâneas das crianças, sejam produzidas pelo corpo ou com o auxílio de algum objeto, assim como suas expressões explorando ritmos e movimentos.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p>(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p>	<p>Atividade: História “FLORISBELA”</p> <p>Descrição: A criança irá assistir ao vídeo da história, observando os sentimentos e expressões faciais apresentadas na história. Após, a criança será questionada sobre como ela está se sentindo naquele dia.</p> <p>Link:https://youtu.be/kH_lp9WTxh4</p> <p>Referências: Google, YouTube, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, BNCC.</p> <p>Objetivo: Levar a criança a conhecer, reconhecer as expressões e sentimentos, assim como expressar seus sentimentos.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p>Atividade: Minhas emoções</p> <p>Descrição: A atividade proposta é assistir com a criança ao vídeo " Sinto o que Sinto " e deixar- lá perceber as emoções da animação, em seguida realizar a brincadeira da cosquinha, onde o adulto deverá fazer cosquinha na criança e vice e versa, estimulando a gargalhada.</p> <p>Link:https://youtube.com/watch?v=OEUXZ2uz1a4&feature=share</p> <p>Referências:BNCC, Currículo municipal, Google e YouTube.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e conhecer sua emoções e sentimentos; espera- se que com essa atividade a criança perceba suas emoções e sentimentos, construindo vínculos de afeto, atenção, amor e limites.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, conviver, expressar, conhecer-se