

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 24/11/2021	SEMANA 36
PROFESSORAS: Andréa, Antônia, Iara, Janaína, Jéssica, Silvana, Zilmara		TURMA: B 1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		



**Estratégia de Aprendizagem:**

**ATIVIDADE: MONTA- MONTA Separando por cor (formar cantinhos)**



Esta atividade consiste em despertar a atenção e a concentração do bebê favorecendo o desenvolvimento de estímulos para o raciocínio lógico utilizando os blocos de montar para despertar a criatividade da criança.

O adulto responsável deverá preparar um cantinho, separar as peças para montar por cores e formas diferentes e sentará com a criança. Juntos irão montar o que desejarem. Todas as peças vermelhas de um lado, todas as azuis de outro e assim sucessivamente. Deixe a criança ter contato com as peças ou os objetos com as cores selecionadas para que percebam que há agrupamentos por cores entre elas.

Não se esqueça de fazer os registros destas atividades por fotos ou vídeos e nos enviar no grupo de WhatsApp.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES		
NOME DO ALUNO:	DATA: 24/11/2021	SEMANA: 36
PROFESSORES: Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma, Larissa e Vanderlânia	TURMA: B1B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		



### Estratégia de Aprendizagem:

#### **ATIVIDADE: PAREAMENTO DE POTES E TAMPAS (ABRIR E TAMPAR POTES)**



A proposta da atividade é bastante simples, basta separar diversos potes de tamanhos e formatos diferentes, colocá-los em uma mesa e encarar o desafio de encontrar a tampa certa de cada pote. O adulto responsável irá verificar se os potes encaixam e se enroscam facilmente, isso porque, para a criança, é importante que consiga realizar o desafio de fechar os potes. Por meio dessa atividade, a criança irá desenvolver a coordenação motora fina e a coordenação olho - mão, assim como fortalecer a musculatura da mão ao fazer o giro e força para apertar/afrouxar as tampas. Abrir e fechar é uma atividade de extrema importância para o desenvolvimento da coordenação motora fina, ao rosquear uma tampa a criança aprimora os movimentos das mãos e trabalha a concentração, sempre que possível, ofereça estes estímulos para a criança.

Registre a atividade por meio de fotos /vídeo e compartilhe conosco no grupo de devolutivas.

*Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.*

