



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 22 a 26 DE NOVEMBRO
AS CORES, FORMAS E IMAGENS DO MEU MUNDO.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, JÉSSICA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET01): Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	ATIVIDADE: VÍDEO – AS CORES PRIMÁRIAS. - A proposta da atividade é que o adulto assista ao vídeo com seu pequeno (a) despertando a curiosidade para a percepção das cores: vermelho, azul e amarelo. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Link desta atividade: https://youtu.be/d0M2XSjCp5c - Espera-se que por meio desta atividade contribua para o desenvolvimento da capacidade motora cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, audição, paladar dentre várias outras habilidades.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET02): Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) Na interação com o mundo físico.	ATIVIDADE: GARRAFAS COM GUACHE. - A proposta da atividade é fazer com que o adulto coloque a tinta na tampinha da garrafa. Encha a garrafa com água. Quando a criança chacoalhar a garrafa, a água vai mudar de cor. Para ilustrar, o adulto poderá colar o desenho de uma fruta relacionando a cor. Ex: tinta vermelha na tampinha e a imagem da fruta ser uma maçã. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Espera-se que por meio desta atividade a criança conheça cores.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	- ATIVIDADE: MONTA-MONTA SEPARANDO POR COR – FORMAR CANTINHOS. - A proposta da atividade é que o adulto deverá preparar um cantinho com as peças separadas por cores e brincar com o bebê. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Espera-se que por meio desta atividade a criança explore espaços desenvolva a atenção e concentração e reconheça cores.

QUINTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	(EI01EO03): Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.	<p>- ATIVIDADE: LUPA DIVERTIDA.</p> <p>- O adulto responsável pela atividade de forma lúdica, vai propor a atividade de fazer Lupa Divertida. Com um pouco de papelão e celofane, confeccionar uma lupa e oferecer para a criança descobrir ver o mundo com uma lente de cor diferente!</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ;</p> <p>- Espera-se que essa atividade a criança seja estimulada a percepção visual e reconhecimento de cores.</p>
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS02): Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p>ATIVIDADE: MINHA OBRA DE ARTE – Pintura com tinta natural: açafraão, beterraba ou café.</p> <p>- A proposta da atividade é desenvolver estímulos artísticos, deixando o bebê produzir a sua obra de arte.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ;</p> <p>- Espera-se que essa atividade promova por meio da pintura experimentar outras linguagens.</p>
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E O NÓS;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Explorar</u> __movimentos,formas,texturas,cores,palavras,emoções,objeto, etc. na escola e fora dela ampliando seus saberes; <u>Explorar</u> movimentos,formas, texturas,cores, palavras,emoções,objeto,etc na escola e fora dela ampliando seus conhecimentos; <u>Participar</u> de cantinhos, de brincadeiras de montar para estimular a coordenação motora,além de aprender a reconhecer cores e formas,o estímulo a visão e a concentração; <u>Brincar</u> no dia a dia em diferentes espaços e tempos com adultos e crianças ampliando e diversificando seus conhecimentos; <u>Vivenciar</u> diversas formas de expressão e linguagem criando suas próprias produções artísticas e manipulando diversos materiais.			



PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2021

TURMA:

PLANO DE AULA SEMANAL DE:

PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma, Larissa e Vanderlânia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	Atividade: A cor do sol Descrição: A criança irá assistir ao vídeo – Música das cores; perceber as cores dos objetos apresentados, fazendo associações, depois o adulto responsável deverá desenhar ou imprimir um desenho do Sol e deixar a criança pintar, estimulando a conhecer a cor amarela. Podendo utilizar tinta guache ou giz de cera amarelo. Link: https://youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U&feature=share Referências: BNCC, Currículo Municipal, Google, YouTube. Objetivo: Espera-se que com essa atividade, a criança faça associação entre as cores e objetos reconhecendo a cor apresentada – amarela.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET02) Explorar a relação de causa e efeito transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.	Atividade: Desenho mágico (misturando as cores) Descrição: Para realizar a atividade, será necessário três cores de tinta diferentes, de preferência, vermelha, amarela e azul. Após apresentar as cores das tintas, disponibilizar uma folha de sulfite e pedir para a criança colocar um pingo de tinta de cada uma das cores sobre a folha; após esse momento, o adulto irá orientar a criança e ajudá-la a dobrar o papel e passar as mãos na folha dobrada, na sequência desdobrar o papel e a criança verá o desenho mágico formado pela mistura das cores. Link: https://youtu.be/fQJXYKC9XOc Referências: BNCC, YouTube, Google Objetivo: Espera-se que com essa atividade a criança reconheça as cores em destaque na atividade, assim como a criatividade e imaginação.

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Atividade: Pareamento de potes e tampas (abrir e tampar potes) Descrição: O adulto irá separar diversos potes de tamanhos e formatos diferentes e colocá-los em uma mesa para criança encarar o desafio de encontrar a tampa certa de cada pote. Referências: BNCC, Google, Currículo Municipal Objetivo: Por meio dessa atividade, a criança irá desenvolver a coordenação motora fina e a coordenação olho - mão, assim com fortalecer a musculatura da mão ao fazer o giro e força para apertar/afrouxar as tampas.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Atividade: Gelatina colorida – Identificando as cores Descrição: Para realizar a atividade, o adulto responsável irá utilizar os potes da atividade anterior; a proposta é fazer gelatina colorida nos formatos dos potinhos selecionados anteriormente Referências: BNCC, Currículo Municipal, Google Objetivo: Por meio da atividade, espera-se estimular a coordenação motora fina da criança, ao tentar pegar os cubos de gelatina, assim como identificar as formas, as cores e a textura da gelatina; experimentando novas sensações como: apalpar uma consistência lisa, amolecida e também a temperatura fria que a gelatina possui.</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>Atividade: Brincar de separar formas geométricas em cestinhas. Descrição: O adulto responsável deve confeccionar as figuras geométricas: retângulo, quadrado, círculo e triângulo, para que a criança as coloque dentro das cestinhas identificadas com as figuras geométricas apresentadas antes de começar a brincadeira. Referências: Google e práticas pedagógicas. Objetivo: Esperamos desenvolver a noção de figuras geométricas na aprendizagem da criança.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Expressar