



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdírio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021**  
TURMA: BERÇÁRIO I A  
PLANO DE AULA DE 16 a 19 DE NOVEMBRO  
MEU MUNDO DE HISTÓRIAS E FANTASIAS.

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			
<b>TERÇA-FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas.	(EI01ET03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	ATIVIDADE: VÍDEO – O LEÃO E O RATO. - A proposta da atividade é que a criança assista ao vídeo observando as imagens demonstradas pela canção, estimulando a conhecer, identificar e reconhecer situações de respeito e empatia como próximo. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Link desta atividade: <a href="https://youtu.be/YJyy3VeTXFQ">https://youtu.be/YJyy3VeTXFQ</a> - Espera-se que por meio desta atividade a criança conheça e identifique maneiras de convívio demonstrando respeito ao próximo.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG03): Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	- ATIVIDADE: IMITAR OS ANIMAIS DA FÁBULA O LEÃO E O RATO. - A proposta da atividade é que a criança se sinta estimulada a imitar os sons de animais da Fábula: O leão e o rato. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Espera-se que por meio desta atividade a criança explore diversos sons e movimentos.

<b>QUINTA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos.	(EI01CG05): Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<p>- ATIVIDADE: JUBA DE LEÃO COM PREGADORES</p> <p>- O adulto responsável pela atividade de forma lúdica, vai propor a atividade de fazer a juba do leão com pregadores de roupa.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ;</p> <p>- Espera-se que essa atividade a criança seja estimulada a conhecer o movimento de pinça e estímulos sensoriais.</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>ATIVIDADE MUSICAL : PALAVRA CANTADA – O LEÃOZINHO.</p> <p>- A proposta da atividade é desenvolver estímulos musicais contribuindo para a aprendizagem dos bebês.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ;</p> <p>- O link desta atividade é: <a href="https://youtu.be/zt93UvnesEc">https://youtu.be/zt93UvnesEc</a></p> <p>- Espera-se que essa atividade promova por meio da música um clima acolhedor com canções que fortaleçam os laços afetivos entre a mãe e o bebê.</p>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Participar</u> ativamente com adultos e crianças na atividade proposta pelo educador, desenvolvendo o reconhecimento de atitudes com respeito e igualdade às diferenças; <u>Explorar</u> movimentos, gestos, sons e histórias, ampliando seus saberes sobre a cultura em suas diversas modalidades; <u>Explorar</u> movimentos e gestos afim de treinar os movimentos das mãos de forma lúdica; <u>Participar</u> ativamente com adultos e crianças da atividade proposta, desenvolvendo o conhecimento da linguagem corporal, oral e social.			



**TURMA:**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE: 15 a 19 de novembro**

**PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elisabete, Elma e Vanderlânia**

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>			<b>FERIADO</b>
<b>TERÇA-FEIRA</b>	Escuta, fala, pensamento e imaginação	<b>(E10IEF08)</b> Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc..).	<b>Atividade: História da chapeuzinho vermelho (reconhecendo os personagens e a cor vermelha)</b> Descrição: Após a criança assistir ao vídeo com a história da chapeuzinho Vermelho, o adulto pedirá para que a criança identifique os personagens da história, apontar e nomear fazendo comparações com objetos da cor vermelha ao seu redor.  Link: <a href="https://youtube.com/watch?v=77IP-eQIBDQ&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=77IP-eQIBDQ&amp;feature=share</a>  Referências: BNCC, YouTube, Objetivo: Despertar na criança o interesse em ouvir histórias e estimular a imaginação, criatividade e a linguagem oral.

<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p><b>EI01EF04)</b> Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto leitor.</p>	<p><b>Atividade: Cesta de alimentos - colagem</b></p> <p>Descrição: A criança irá fazer colagem, com o auxílio do adulto, dos alimentos que podem ser inseridos na cesta da vovó. Link: <a href="https://youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE&amp;feature=share</a></p> <p>Referências: BNCC, YouTube, Google e Currículo municipal. Objetivo: Espera-se que com essa atividade a criança possa identificar, reconhecer e apontar os alimentos que podem ser colados no desenho da cesta</p>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>Escuta, Fala, pensamento é imaginação</p>	<p><b>(EI02EF05)</b> Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.</p>	<p><b>Atividade: Chapeuzinho Vermelho: Os cinco sentidos do corpo humano</b></p> <p>Descrição: Durante a contação de história da Chapeuzinho Vermelho, o adulto irá fazer intervenções junto a criança, enfatizando os cinco sentidos que são mencionados na história pelos personagens como: visão, audição, olfato, paladar e tato. Link: <a href="https://youtube.com/watch?v=F5QsgWlcXrA&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=F5QsgWlcXrA&amp;feature=share</a> Referências: BNCC, YouTube Objetivo: Por meio da história espera-se que a criança assimile os cinco sentidos mencionados na contação de história, assim como relatar os fatos acontecidos na história.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p><b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><b>Atividade: Brincadeira cantada: " Enquanto o seu Lobo não vem..."</b></p> <p>Descrição: Espaço externo de casa ou da escola, um adulto responsável como seu "Lobo" e em seguida cante a música " Enquanto o seu Lobo não vem..." Link: <a href="https://youtu.be/cNyuw3pENpQ">https://youtu.be/cNyuw3pENpQ</a> <a href="https://youtu.be/9amuUt4w0zg">https://youtu.be/9amuUt4w0zg</a> Referências: Google, YouTube, experiências práticas. Objetivo: Esperamos desenvolver desafios propostos, ter iniciativa e desenvolver estratégias dentro das suas possibilidades corporais como: correr, andar rápido, andar devagar, durante a exploração dos espaços internos/externos.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar.**