



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL- ANO 2021
TURMA: BERÇÁRIO I A
PLANO DE AULA DE 08 a 11 DE NOVEMBRO
MEU MUNDO DE DIVERSIDADE

PROFESSORES (AS): ANDREA, ANTONIA, IARA, JANAINA, SILVANA, ZILMARA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF08): Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc).	ATIVIDADE MUSICAL: HISTÓRIA NA LATA – DIVERSIDADE. - A proposta da atividade é que a criança assista ao vídeo que tem a proposta de abordar diferenças e que as crianças tenham familiaridade com a diversidade. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Link desta atividade: https://youtu.be/7IKr6bXM1eU - Espera-se que por meio desta atividade a criança se familiarize com a diversidade.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI01EO06): Interagir com as crianças da mesma faixa etária, e adultos, adaptando-se ao convívio social.	ATIVIDADE: APRENDENDO A DIVIDIR BRINQUEDOS E ALIMENTOS. - A proposta da atividade é que a criança perceba que precisamos agir com gentileza e notar a satisfação da própria criança ao receber de volta um brinquedo que foi emprestado ao colega. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Espera-se que por meio desta atividade a criança aprenda a dividir brinquedos e alimentos.
QUARTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI01CG01): Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	- ATIVIDADE NO ESPELHO - A proposta da atividade é que num momento em que a criança possa estar escovando os dentinhos ou penteando os cabelos ,o responsável disponha de um espelho em frente a criança e converse com ela ressaltando as semelhanças e diferenças entre eles. - Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ; - Espera-se que por meio desta atividade a criança e a família brinquem reconhecendo as semelhanças e as diferenças entre si.

QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03): Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>-ATIVIDADE: VÍDEO – TER BOAS MANEIRAS E SER EDUCADO É MUITO IMPORTANTE.</p> <p>- O adulto responsável pela atividade irá propor o vídeo para a criança estimulando a criança conhecer, identificar, reconhecer situações de respeito e empatia com o próximo.</p> <p>- Link desta atividade: https://youtu.be/jNaeZGcbn-k</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ;</p> <p>- Espera-se que essa atividade a criança conheça e identifique maneiras de convívio demonstrando respeito ao próximo.</p>
SEXTA-FEIRA	Escuta, fala ,pensamento e imaginação.	(EI01EF06): Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, falas e outras formas de expressão.	<p>ATIVIDADE: PALAVRINHAS MÁGICAS.</p> <p>- A proposta da atividade é perceber se a criança aprendeu a falar alguma “palavrinha mágica”. Os pais devem gravar um vídeo da criança falando a palavrinha que aprendeu e compartilhar no grupo de WhatsApp.</p> <p>- Pesquisado em: BNCC 3ª versão; Currículo Municipal; google.com.br; youtube.com.br ;</p> <p>- Espera-se que essa atividade estimule a criança e desenvolver a fala e a expressão fazendo uso das palavrinhas mágicas.</p>
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU,O OUTRO E O NÓS; CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS; ESCUTA ,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Estimular</u> a imaginação através da contação de histórias e organizar seu pensamento com relação a diversidade; <u>Perceber</u> e deixar a criança brincar com colegas em situações de compartilhar os brinquedos; <u>Participar</u> ativamente com adultos e crianças da atividade proposta,desenvolvendo o conhecimento da linguagem corporal,oral e social; <u>Participar</u> ativamente com adultos e crianças na atividade proposta pelo educador, desenvolvendo o reconhecimento de atitudes com respeito e igualdade as diferenças; <u>Expressar</u> suas emoções,sentimentos por meio de diferentes linguagens.			



PROFESSORES(AS): Adelaide Simone, Elaine, Elma, Elisabete e Vanderlânia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	O eu, o outro e nós	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.	Atividade: Respeitando as diferenças – Meninos de todas as cores Descrição: Espera – se que com essa atividade a criança possa perceber as diferenças entre as características físicas das pessoas, respeitando e valorizando cada indivíduo, independente de sua etnia, classe social ou cultural. Link: https://youtu.be/g-HEhUf_5wo Referências: BNCC, YouTube e Currículo municipal. O que se espera/Objetivo: Demonstrar respeito e valorizar as diferenças entre as pessoas.
TERÇA-FEIRA	O eu, o outro e nós	(EI02E005) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes respeitando essas diferenças.	Atividade: História – O Patinho Feio Descrição: Por meio do link anexo à atividade, o adulto responsável juntamente com a criança, irão assistir a história do Patinho Feio, após conversar com a criança sobre a diversidade e o respeito. Link: https://youtu.be/ytzwuvYthbg Referências: BNCC, YouTube Objetivo/ o que se espera: Espera-se que a criança desde cedo aprenda a respeitar, valorizar e entender que somos diferentes.
QUARTA-FEIRA	O eu, o outro e nós	(EI01E006) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos adaptando-se ao convívio social.	Atividade: Sequência da história O Patinho Feio (valores) carimbo do patinho Descrição: O adulto responsável irá auxiliar a criança a desenvolver a atividade, utilizando tinta folha de sulfite o adulto irá pintar o pé da criança; fazer o carimbo do patinho sendo dois patinhos– O Patinho Feio e o Patinho na cor preferida da criança. Link: https://youtu.be/ytzwuvYthbg Referências: BNCC, YouTube Objetivo/ o que se espera: Por meio desta atividade a criança é conscientizada a desenvolver o sentimento de empatia, assim como a criatividade, a imaginação,

			além de melhorar a maneira em que o pequeno se relaciona com o outro.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EIO1EFO8) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais(poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	Atividade: História do Sapo Martelo Descrição: A criança irá assistir ao vídeo da história – O Sapo Martelo, por meio do link anexo a atividade. Link: https://youtu.be/mZfj56Ylero Referências: BNCC, YouTube Objetivo/ o que se espera: Por meio da história a criança será estimulada a desenvolver a imaginação, assim como também trabalhar a diversidade na educação infantil.
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	Atividade: Confeção de um brinquedo sonoro da história "O sapo Martelo" Descrição: O adulto responsável ajudará à criança na confecção do personagem – O Sapo Martelo, fazendo recortes de duas tiras em formato de retângulo numa folha de papel disponível; desenhar olhos para o personagem e auxiliar a criança a colar os papéis e as duas tampinhas de garrafa pet reaproveitadas, representando a boca do Sapo. Link: https://youtu.be/CR-NYUf3QBY Referências: Google e YouTube. Objetivo/o que se espera: Esperamos desenvolver a criatividade, concentração e aproveitamento da história lida; dando sequência, finalizando com a confecção de um brinquedo sonoro do personagem.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar , expressar, conhecer-se.			