



**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSORES: Erica (titular); Diogo (Educação Física); Elaine (Artes); Jéssica (Inglês)

TURMA: 5º ANO A

Semana 37: de 29 de novembro a 03 de dezembro

Quantidade de aulas previstas: 25h

	DURAÇÃO AULA/HORA	DISCIPLINA PRÁTICAS DE LINGUAGEM/ÁREA	OBJETO DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ªF	2h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com os mesmos termos utilizados na linguagem usual.	- Estratégias: 1º) Língua Portuguesa: leitura de texto e interpretação baseando-se nos verbos imperativos, das páginas 197 a 202 (até a letra B), no livro de Língua Portuguesa. 2º) História: leitura de texto, mapa, legenda e imagens para responder às questões do livro Interdisciplinar, nas páginas 266 a 269, sobre a preservação da história e da cultura. - Recursos: os alunos não presenciais acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line para os alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
			Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.	
	2h	Registros da história: linguagens e culturas	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	1h	Reposição de inglês			
3 ^a F	3h	Geometria	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1 ^o quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	- Estratégias: matemática: leitura de diferentes representações para a localização de objeto no plano, como mapas, células em planilha eletrônica e coordenadas geográficas. Atividades deverão ser feitas nas páginas 250 a 253, do livro de Matemática. - Recursos: os alunos não presenciais acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line para os alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças
	1h	Educação física	Jogos e brincadeiras Tênis de mesa	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os	Conteúdo: 1 ^o Momento: Realizar alongamento 2 ^o Momento. Construção e realização do jogo



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

Telefone: (11) 4828-9600

				alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ªF	4h	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	<p>- Estratégias: associar as figuras espaciais a suas planificações, analisar, nomear e comparar. Exercícios das páginas 106 a 110, do livro de Matemática.</p> <p>- Recursos: os alunos não presenciais acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aula on-line para os alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.</p>
			Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	
	1h	Inglês	Review	Revisar os nomes de animais, comidas, estações do ano e verbo TO BE.	Escrever o nome de um animal, comida, e estação do ano. Assinalar a conjugação correta do verbo to be para cada frase apresentada.
5ªF	3h	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	<p>- Estratégias: Geografia: ler e analisar os textos e mapas e estabelecer as conexões entre as diferentes cidades, das páginas 284 a 290, do livro Interdisciplinar.</p> <p>- Recursos: os alunos não presenciais acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas</p>
				(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

					impressas para os alunos que não possuem celular/tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line para os alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
	1h	Educação Física	Jogos e brincadeiras Tênis de mesa	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
	1h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças
6ªF	3h	Leitura/escuta	Compreensão em leitura	(EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as	- Estratégias:



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

	(compartilhada e autônoma)		informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas	1º) Língua Portuguesa: leitura de textos, HQ e interpretação utilizando os pronomes pessoais e os pronomes de tratamento, nas páginas 202 a 207, do livro de Língua Portuguesa. 2º) Matemática: leitura dos enunciados, observação das figuras, contagem do número de faces, arestas e vértices dos poliedros, das páginas 202 e 203, do livro de Matemática.
	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	
2h	Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	- Recursos: os alunos não presenciais acessarão a plataforma da prefeitura para obter as atividades. A mesma estará disponível na escola, em folhas impressas para os alunos que não possuem celular/tablet, ou não têm acesso a internet. Oferta de aulas on-line para alunos não presenciais. Posteriormente enviarão as atividades feitas para o whatsapp da professora para correção. Nesse meio tempo, a professora ficará disponível para esclarecimento de dúvidas quanto aos conteúdos apresentados.
		Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	

Observações gerais: Ensino Híbrido. A professora estará disponível para o atendimento aos alunos não presenciais via Whatsapp ou ligação, de segunda a quinta-feira, no horário das 13h às 15h, com exceção aos pais ou responsáveis que informaram sobre as dificuldades com a internet ou disponibilidade do celular. Oferta de aulas on-line para os alunos não presenciais, nas sextas-feiras, das 9h às 12h.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.