

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA			
NOME DO ALUNO:		DATA: 29/11/21	SEMANA: 37 29/11 a 03/12
PROFESSOR: <i>Erica</i>		TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR:	LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA	ENTREGAR: 29/11 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	

- ⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO
- ⇒ LÍNGUA PORTUGUESA: leia e responda, no seu livro.
- ⇒ HISTÓRIA: leia e responda, no seu livro.



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.
SEGUNDA-FEIRA, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

ROTINA:

- LÍNGUA PORTUGUESA, páginas: 197 a 202 (até a letra B) – verbo no imperativo.
- REPOSIÇÃO DAS AULAS DE INGLÊS
- HISTÓRIA, páginas 266 a 269 – A preservação da história e da cultura.

© www.graphicgarden.com

LÍNGUA PORTUGUESA

VERBO NO IMPERATIVO

É quando o verbo indica uma ordem, apelo, sugestão, pedido, recomendação, alerta, convite, conselho, súplica, etc.

Vejam alguns exemplos de verbos no modo imperativo para ficar mais claro o conceito deste modo verbal.

Exemplos:

- *Vamos, corram!*
- *Perdoe-me, eu lhe imploro.*
- *Por favor, diga-me onde fica esta praça.*
- *Organizem-se rapidamente.*
- *Faça o que digo, agora!*

Formação do imperativo

O imperativo é formado de uma maneira diferente dos demais modos.

Notem-se duas coisas:

- a) No imperativo, não existe a primeira pessoa do singular (eu).
- b) O imperativo é indeterminado em tempo. Supõe-se que, como se trata de uma ordem, a ação se dará no futuro.

⇒ PÁGINA 197

Observe os textos das propagandas e perceba a formação do modo imperativo em destaque.

⇒ PÁGINA 198 a 201

Leia com muita atenção os enunciados e as tirinhas. Depois responda às questões.

⇒ PÁGINA 202

Responda apenas às questões A e B.

HISTÓRIA

⇒ PÁGINA 266 a 269

Estas páginas tratam de patrimônios históricos e de natureza material e, com mais destaque, dos conjuntos urbanos tombados. Conjuntos como os de Ouro Preto, em Minas Gerais, e de São Luís, no Maranhão, permitem aos visitantes entrarem em contato com os modos de vida do passado, identificando elementos formadores da cultura e do povo brasileiro e reconhecendo marcos da memória.

Leia, observe as imagens e responda as questões.

Página 269, atividade 3: não é necessário responder.

QUALQUER DÚVIDA ESTOU A SUA
DISPOSIÇÃO