

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

NOME DO ALUNO:

DATA: 23/11/21

SEMANA: **36**

PROFESSOR: *Erica*

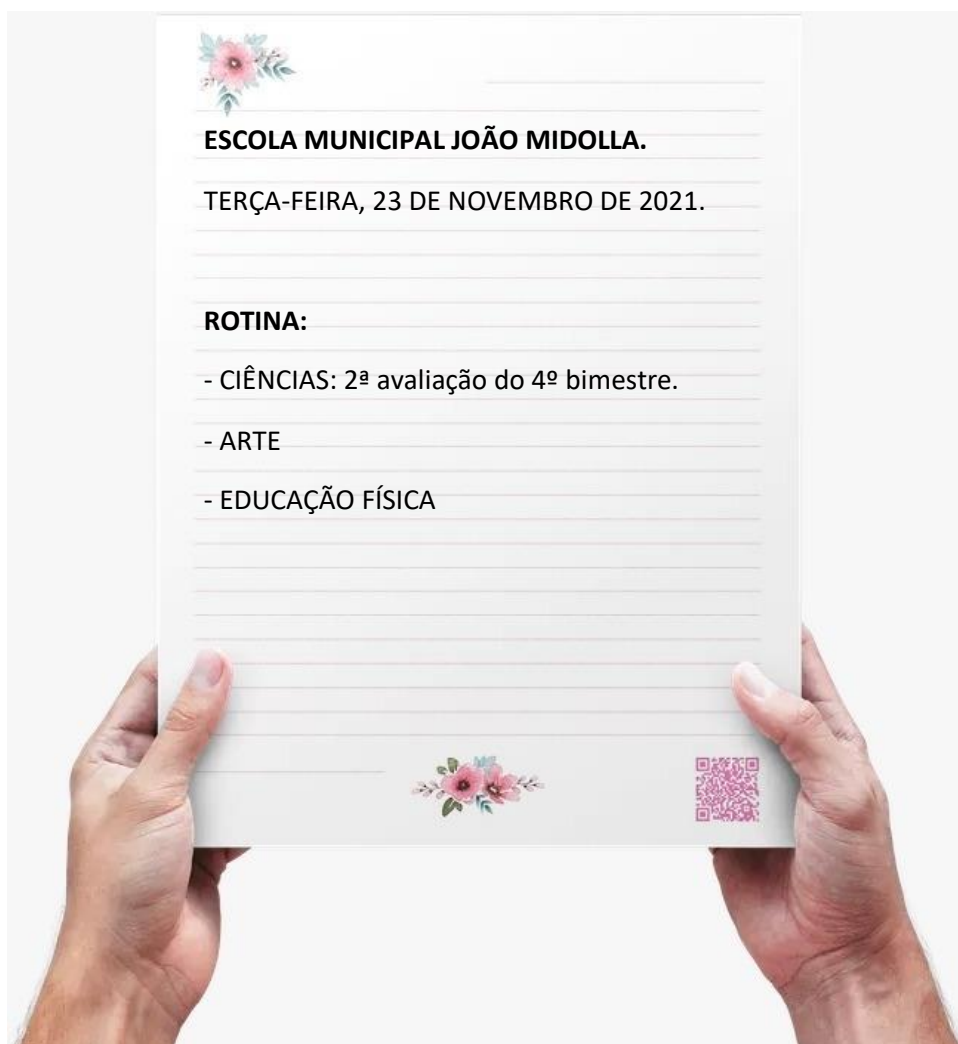
TURMA: 5º ANO A

22 a 26/11

COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

ENTREGAR: 23/11 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.

⇒ LEIA COM MUITA ATENÇÃO, MARCA UM X EM UMA DAS ALTERNATIVAS E EM SEGUIDA PREENCHA O CARTÃO DE RESPOSTAS.




ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.

TERÇA-FEIRA, 23 DE NOVEMBRO DE 2021.

ROTINA:

- CIÊNCIAS: 2ª avaliação do 4º bimestre.
- ARTE
- EDUCAÇÃO FÍSICA



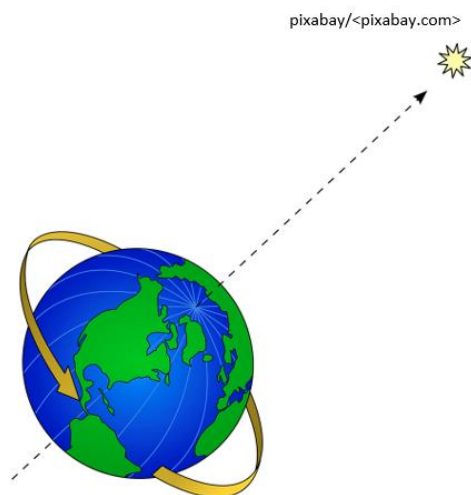
2ª AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

DO 4º BIMESTRE

Leia com muita atenção os enunciados, observe as imagens e depois marque um X em uma das alternativas. Não esqueça de preencher o cartão de respostas.

1. Leia as frases abaixo sobre a importância dos mananciais e identifique a alternativa correta.
 - a) Os mananciais não são as principais fontes de água para o consumo.
 - b) A água retirada dos mananciais é diretamente utilizada para consumo.
 - c) Rios, açudes, lagos e lençóis freáticos são exemplos de mananciais.
 - d) A vegetação ao redor dos mananciais não precisa de proteção especial.

2. Observe a imagem abaixo.



Cores artificiais. Esquema simplificado.
Elementos e distâncias não proporcionais entre si.

Qual é o movimento da Terra representado pela seta amarela na imagem?

- a) Rotação, que é o movimento da Terra ao redor do Sol.
- b) Rotação, que é o movimento da Terra em torno de seu próprio eixo.
- c) Translação, que é o movimento da Terra ao redor do Sol.
- d) Translação, que é o movimento da Terra em torno de seu próprio eixo.

3. Assinale a alternativa que contém apenas atitudes que contribuem para a redução do lixo.
- a) Reciclar e reutilizar materiais; utilizar o lixo orgânico em composteiras ou em biodecompositores geradores de energia.
 - b) Utilizar pratos e copos descartáveis; comprar somente produtos com embalagens plásticas.
 - c) Descartar o lixo em sacolas plásticas; reaproveitar embalagens plásticas.
 - d) Descartar o lixo em lixões.
4. Os sistemas são formados por um conjunto de órgãos que, juntos, realizam determinada função no organismo. Entre os sistemas existe interação e um exemplo disso é a interação de três sistemas para a nutrição do organismo. O **primeiro sistema** transforma os alimentos ingeridos em partículas minúsculas: os nutrientes. O segundo, chamado sistema circulatório, transporta esses nutrientes para todas as células do corpo. Já o **terceiro sistema** é responsável por realizar as trocas gasosas entre o organismo e o ambiente, possibilitando a entrada de oxigênio nas células – gás essencial para a obtenção de energia – e havendo liberação para o ambiente de gás carbônico, como resíduo.

Os nomes do primeiro e do terceiro sistemas abordados no texto são:

- a) sistema digestório e sistema circulatório.
 - b) sistema digestório e sistema respiratório.
 - c) sistema circulatório e sistema respiratório.
 - d) sistema respiratório e sistema circulatório.
5. Fernanda costumava comer apenas alimentos industrializados e tomar suco industrializado em diversas refeições do seu dia. Com o passar do tempo, sua mãe percebeu que a criança estava apresentando diversos problemas de saúde, causados pela falta de nutrientes essenciais.

Refeições mais nutritivas e saudáveis, que poderiam ajudar a melhorar os problemas de saúde de Fernanda, poderiam ser compostas, dentre outros alimentos, de

- a) refrigerante, arroz integral e batatas fritas.
- b) arroz integral, carne de frango e salada.
- c) hambúrguer, refrigerante e chocolate.
- d) batatas fritas, arroz branco e suco de fruta natural.

6. A respiração envolve os processos de inspiração e expiração, que permitem que as trocas gasosas aconteçam nos pulmões.

Em uma gincana, o professor pediu aos alunos que escrevessem frases que descrevassem corretamente o que ocorre na respiração. Quatro alunos escreveram quatro frases diferentes. Qual é a correta?

- a) No processo de inspiração ocorre a saída de ar dos pulmões.
- b) No processo de expiração ocorre a entrada de ar nos pulmões.
- c) Durante a inspiração a caixa torácica se contrai e o diafragma se expande.
- d) Nas trocas gasosas, o oxigênio é absorvido pelo sangue e o gás carbônico é devolvido à atmosfera.

7. Marcos recebeu alguns convidados para jantar em sua casa. Para preparar a refeição ele realizou as seguintes etapas:

- Cortou um mamão em duas metades.
- Fatiou um pedaço de queijo.
- Cozinhou alguns ovos.
- Assou a massa de um bolo.

Das etapas realizadas por Marcos, aquelas em que as transformações ocorridas não alteraram as propriedades dos alimentos foram:

- a) Cortar o mamão ao meio e assar o bolo.
- b) Cortar o mamão ao meio e fatiar o queijo.
- c) Fatiar o queijo e cozinhar ovos.
- d) Assar o bolo e cozinhar os ovos.

8. A respeito dos meios de transporte, leia as frases abaixo:

- 1. Este meio de transporte pode transportar muitas pessoas de uma vez só e assim ajuda a não aumentar o congestionamento. Como é movido a diesel, polui o ar.
- 2. Este meio de transporte não polui o ar, ocupa pouco espaço e ajuda a manter a saúde, mas pode ser perigoso se utilizarmos nas ruas de cidades sem ciclovias.
- 3. Este meio de transporte oferece independência e conforto, polui o ar, é movido a gasolina, álcool ou gás natural e transporta poucas pessoas.

Os textos acima se referem, respectivamente, aos seguintes meios de transporte:

- a) 1 – metrô; 2 – bicicleta; 3 – carro.
- b) 1 – ônibus; 2 – carro; 3 – bicicleta.
- c) 1 – ônibus; 2 – bicicleta; 3 – carro.
- d) 1 – bicicleta; 2 – metrô; 3 – ônibus.

9. Podemos ver as seguintes placas em algumas estradas:



Veículos leves são os carros e as motocicletas. Veículos pesados são os caminhões e os ônibus.

O que está sendo indicado nas placas?

- a) Indica velocidade máxima cada tipo de veículo.
 - b) Indica parada para cada tipo de veículo.
 - c) Indica frear antes, para cada tipo de veículo.
 - d) Não indica nada, é só para enfeitar as vias.
10. Uma tempestade durante a noite deixou as ruas de uma cidade cheias de poças d'água. No dia seguinte à tempestade, o calor foi muito intenso, fazendo com que quase todas as poças desaparecessem.

O que causou a transformação da água nas poças?

- a) Solidificação
- b) Fusão
- c) Vaporização
- d) Liquefação

BOA PROVA!!!

CIÊNCIAS - 23/11/2021

CARTÃO DE RESPOSTA

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>