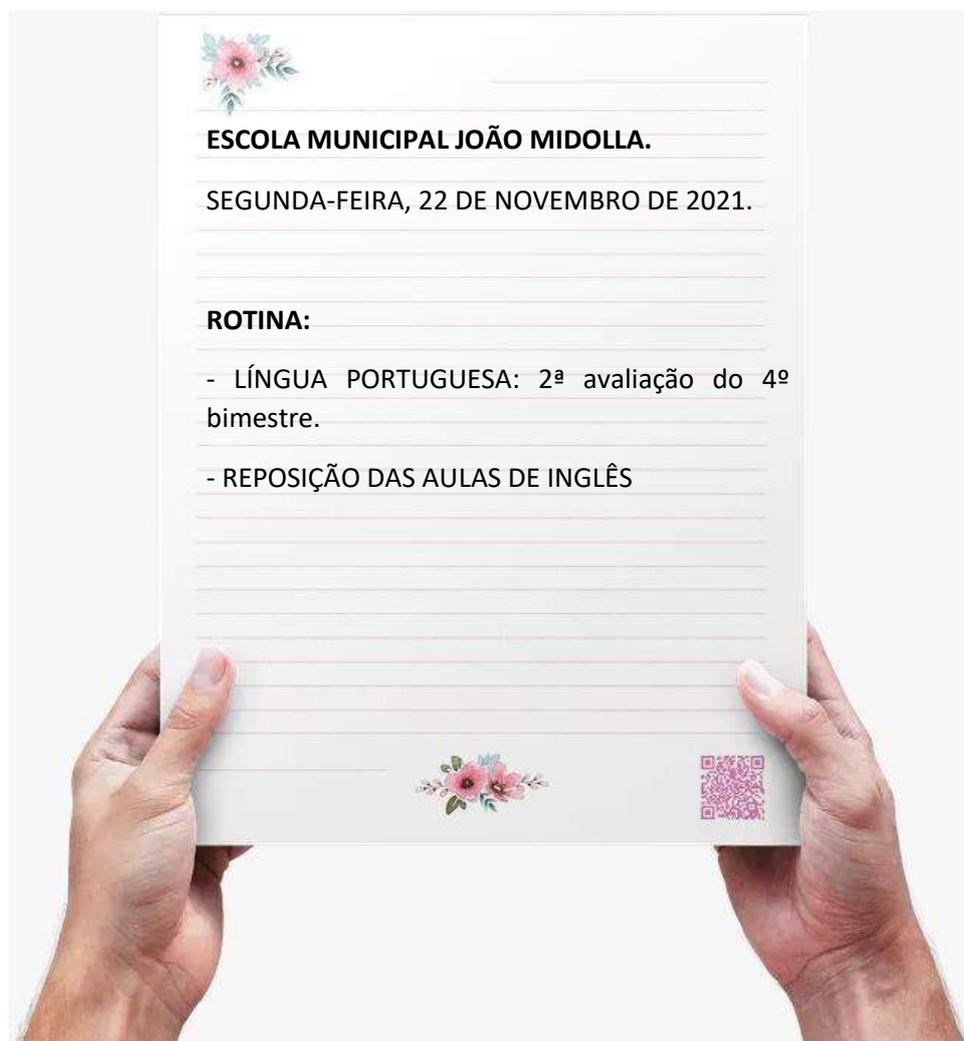


ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

NOME DO ALUNO:	DATA: 22/11/21	SEMANA: 36 22 a 26/11
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA	ENTREGAR: 22/11 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	

⇒ LEIA COM MUITA ATENÇÃO, MARCA UM X EM UMA DAS ALTERNATIVAS E EM SEGUIDA PREENCHA O CARTÃO DE RESPOSTAS.



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.

SEGUNDA-FEIRA, 22 DE NOVEMBRO DE 2021.

ROTINA:

- LÍNGUA PORTUGUESA: 2ª avaliação do 4º bimestre.
- REPOSIÇÃO DAS AULAS DE INGLÊS



2ª AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

DO 4º BIMESTRE

Leia com muita atenção os enunciados, observe as imagens e depois marque um X em uma das alternativas. Não esqueça de preencher o cartão de respostas.

Questão 1

Leia o Texto

PRINCESA NENÚFAR ELFO-ELFA

Nasceu já bem pálida, de olhos claros e cabelos loiros, quase brancos. Foi se tornando invisível já na infância e viveu o resto da vida num castelo mal-assombrado, com fantasmas amigos da família. Dizem que é muito bonita, mas é bem difícil de se saber se é verdade.

SOUZA, Flávio de. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. Histórias modernas de tempos antigos. Editora FTD, p. 16. Fragmento.

A opinião das pessoas sobre a princesa é de que ela

- (A) é muito bonita.
- (B) vive num castelo.
- (C) é pálida, de olhos claros.
- (D) tem cabelos quase brancos.

Questão 2

Leia o Texto.

O GALO CANTOR

Era uma vez, um galo conhecido por sua arrogância. Costumava demonstrar força ao raiar do sol, quando cantava bem alto, de modo a superar, no timbre e no tempo, o canto dos companheiros. Erguia a crista, estufava o peito e permanecia assim por horas. As galinhas olhavam compreensivas, apesar de um tanto entediadas com a repetição diária do presunçoso rito.

Certo dia, chovia muito. O galo estufou o peito, ergueu a crista e cantou como sempre. Os outros galos se calaram.

Não demorou, e a garganta do arrogante cantor se inflamou gravemente. Ele encolheu, ficou muito gripado

e, afinal, teve uma forte pneumonia que emudeceu suas cordas vocais. Não pode mais cantar.

Um gambá, que sempre passava por ali, comentou:

— Era só voz o grande galo? Nada aprendeu nesse tempo de domínio? As galinhas se calaram.

Moral da História: A arrogância é amiga da estupidez.

ANDRADE, Rachel Gazolla de. Fábulas nuas e cruas. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. p. 11. (P050533A9_SUP)

Nesse texto, a frase — “Era só voz o grande galo?” foi dita:

- (A) pelo cantor.
- (B) pelo gambá.
- (C) pelas galinhas.
- (D) pelos companheiros.

Questão 3

Leia o Texto.

BRIGADEIRÃO BRANCO

Ingredientes

200 gramas de chocolate branco picado
1 lata de leite condensado
1 lata de creme de leite
4 ovos

Modo de preparar

Picar o chocolate branco e levar ao micro-ondas para derreter em potência média por 3 minutos. Retirar do forno e misturar bem para acabar de derreter. Juntar todos os ingredientes no liquidificador. Bater bem e despejar em uma forma untada com manteiga. Cozinhar em potência alta de 7 a 8 minutos. Depois que amornar, deixar na geladeira até o momento de servir.

Disponível em: <<http://www.livrodereceitas.com>>. Acesso em: 12 abr. 2011

Esse texto é

- (A) uma lista.
- (B) um bilhete.
- (C) um poema.
- (D) uma receita.

Questão 4

Leia o Texto



Prefeitura de BH.Unimed.folder.

No trecho “Se a gente bobear, ela volta.”, a palavra ela substitui a palavra

- (A) dengue.
- (B) gente.
- (C) briga.
- (D) hora.

Questão 5

Leia os textos.

Convite 1

Venha à festa do meu aniversário
Dia: 11/5/98
Horário: 20 horas
Local: Rua Vítório Maçola, 15
Conto com sua presença!
Cristiana



Convite 2

SYLVIA ORTHOP
CONVIDA PARA A FESTA
DE CASAMENTO DA
FADA FOFA,
DATA: PROXIMO SÁBADO
HORA: 18 HORAS
LOCAL: FAZ-DE-CONTA
TRAJE: JEANS COM CHAPÉU
E LUVAS BRANCAS.
PERUCAS CHEIAS DE
CACHOS DE IMAGINAÇÃO
SERÃO APLAUDIDAS.
(FAÇA PIPI ANTES DE
SAIR DE CASA, TÁ?)

Ao compararmos os dois convites notamos que são diferentes porque

- (A) os dois pertencem ao mundo real.
- (B) os dois pertencem ao mundo imaginário.
- (C) apenas o primeiro convite pertence ao mundo real.
- (D) os dois têm as mesmas informações para os convidados.

Questão 6

Leia o Texto.

A MENINA E O LOBO

Certo dia, a mãe de uma menina mandou que ela levasse um pouco de pão e de leite para sua avó. Quando a menina ia caminhando pela floresta, um lobo aproximou-se e perguntou-lhe para onde se dirigia.

– Para a casa de vovó – ela respondeu.

Fonte. DARNTON, Robert. O grande massacre de gatos. 2. ed. São Paulo: Graal, 1988.

A personagem que se aproxima da menina na floresta é

- (A) a avó.
- (B) a casa.
- (C) a mãe.
- (D) o lobo.

Questão 7

Leia o Texto

QUADRINHOS VERDES

Conheça Animalândia, a fantástica terra onde todos os bichos são vegetarianos e conversam com o homem sobre a importância da preservação do meio ambiente!

Este foi o sonho de Florinha. Ela resolveu contá-lo durante a aula e a professora aproveitou para falar sobre ecologia e preservação com toda a turma.

Aposto que você também vai adorar!

Ciência Hoje das Crianças, n. 220, jan./fev. 2011, p. 24.

Nesse texto, o trecho que apresenta uma opinião do autor é:

- (A) “Este foi o sonho de Florinha.”.
- (B) “... resolveu contá-lo durante a aula...”.
- (C) “Aposto que você também vai adorar!”.
- (D) “... onde todos os bichos são vegetarianos...”.

Questão 8

Leia os textos

Texto 1

Boitatá

Dizem que é uma cobra de fogo que vive nas matas. É protetora da natureza e ataca qualquer um que queime os campos ou mate animais sem necessidade. Nos estados do Nordeste, o boitatá é conhecido também como “fogo que corre”.

Fonte: Almanaque Recreio – São Paulo: Abril. 2003- p.93.

Texto 2

Curupira

De acordo com a tradição popular, o Curupira é um menino índio bem cabeludo que protege os animais e as matas. Seus pés são virados para trás e por isso deixa rastros que enganam os caçadores. Quando eles pensam que ele foi em uma direção, na verdade foi na direção oposta.

Fonte: Almanaque Recreio – São Paulo: Abril. 2003- p.93.

Os dois textos descrevem

- (A) Lendas e mitos brasileiros.
- (B) Povos que habitam a floresta.
- (C) Pessoas que protegem as florestas.
- (D) animais que existem nas florestas brasileiras.

Questão 9

Leia o texto

O PATO

Lá vem o pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o pato
Para ver o que é que há.
O pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha

Bateu no marreco
Pulou do poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice
Criou um galo
Comeu um pedaço
De jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo
Caiu no poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela.

MORAES, Vinícius de. *A arca de Noé: Poemas infantis*. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1991.

No trecho “Tantas fez o **moço** ...”, a palavra grifada se refere

- (A) ao galo.
- (B) ao pato.
- (C) ao cavalo.
- (D) ao marreco.

Questão 10

Leia o texto



O folheto publicitário faz parte de uma campanha com o objetivo de

- (A) criar uma lei proibindo o uso de cerol.
- (B) proibir brincadeiras de papagaio nas férias.
- (C) informar os acidentes causados por cerol.
- (D) orientar a soltar papagaio com segurança.

Boa prova!!!

**LÍNGUA PORTUGUESA -
22/11/2021**

CARTÃO DE RESPOSTA

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>