

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/11/21	SEMANA: 35 16 a 19/11
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA e GEOGRAFIA	ENTREGAR: 19/11 enviar fotocópia para o whatsapp da professora.	

- ⇒ COPIE O CABEÇALHO E A ROTINA NO SEU CADERNO
- ⇒ LÍNGUA PORTUGUESA: atividades no livro.
- ⇒ MATEMÁTICA: copiar e responder, no caderno.
- ⇒ GEOGRAFIA: atividades no livro.



LÍNGUA PORTUGUESA

⇒ Página 194 e 195

A palavra **outdoor**, de origem inglesa, significa literalmente “**fora das portas**”. Ela vem da expressão *outdoor advertising*, que tem o sentido de “propaganda externa, ao ar livre”.

Observe na página 194 que em cada outdoor foi usado um recurso diferente para chamar a atenção do leitor.

O recurso utilizado no outdoor 1 foi organizado de forma não convencional da escrita por meio da inversão ou da troca de letras. E no outdoor 2, já tem a inclusão de uma grande torneira como recurso. Há mais textos e letras grandes.

Em seguida responda as questões da página 195.

⇒ Página 196

Observe os cartazes das propagandas com muita atenção.

Observe que:

1) Anúncio de 1808 – Usa apenas recurso verbal; é escrita com ortografia bastante antiga (**annuncio, caza, quizer, huma, falle, Anna**); não emprega cores.



2) Propaganda de 1937 – Apresenta uma figura bem-humorada de um pente que imita aspectos humanos; tem letras grandes e usa apenas a cor azul; o produto não aparece, somente o seu nome. Propaganda de 1979 – Apresenta ilustração mais realista de criança em pose de ação com o produto anunciado (bola); o produto aparece com destaque na cor vermelha (único detalhe colorido da imagem); o texto verbal traz letras de diferentes tamanhos, dando destaque para o nome da bola: Campeão.



3) Propaganda de combate ao mosquito, 2017.

3) Propaganda de 2017 – Mosquitos como personagens em posição bem-humorada, tocando instrumentos feitos de tampinha (pandeiro) e botão e palito de fósforo (viola); cartaz luminoso de anúncio de show; cores fortes e texto verbal explicativo.



MATEMÁTICA

Copie e resolva, no seu caderno:

Questão 1:

Uma confecção produziu 100 biquínis para o verão, desses biquínis, 25 estão com defeito. Qual a porcentagem que corresponde aos biquínis defeituosos?

- A) 75%
- B) 25%
- C) 100%
- D) 50%

Questão 2:

A diretora de uma escola que possui 340 alunos observou que na sexta-feira antes do carnaval somente 50% dos alunos compareceram à escola. Quantos alunos foram à escola?

- A) 170
- B) 150
- C) 290
- D) 390

Questão 3:

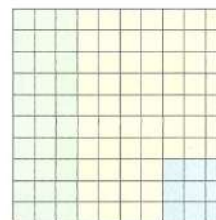
Ana vende docinhos para festa. Para confecção de 100 doces ela gasta R\$ 8,00. Ela vende o cento por R\$ 16,00. Qual a porcentagem que ela tem de lucro?

- A) 100%
- B) 20%
- C) 25%
- D) 50%

Questão 4:

Observe a figura e complete:

- a) Qual é a porcentagem de quadradinhos verdes?
- b) Qual é a porcentagem de quadradinhos amarelos?
- c) Qual é a porcentagem de quadradinhos azuis?
- d) De que outros modos podemos representar as porcentagens de quadradinhos azuis?



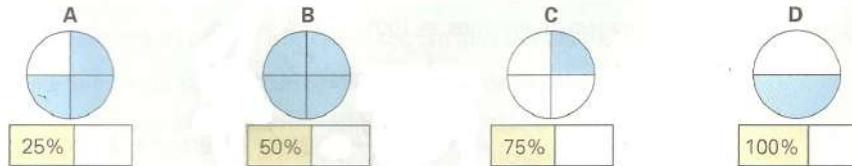
Questão 5:

Complete o quadro:

Fração decimal	Número decimal	Porcentagens
$\frac{25}{100}$	0,25	25%
$\frac{12}{100}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	0,07	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	83%

Questão 6:

Complete cada retângulo com a letra correspondente à figura cuja parte colorida ela está indicando.



GEOGRAFIA

⇒ Página 258

Leia o texto e dê a sua opinião de como podemos evitar ou minimizar o problema do aquecimento global.

⇒ Página 259

Leia o texto com muita atenção.

⇒ Página 260

Nesta página e na próxima será apresentado o “jornal do futuro” fictício, que expõe para você uma realidade em que houve melhora na qualidade do ar como consequência da intensificação do uso de fontes de energias consideradas “limpas”.

Faça o seu gráfico, pensando no ano de 2095 e logo abaixo, complete as lacunas.

⇒ Página 261

Observe os gráficos com muita atenção. Observe as imagens e em seguida responda as questões.

⇒ Página 262

Atividade 2: siga as orientações do enunciado e faça o texto no seu caderno. Lembre-se: parágrafos, letra maiúscula e pontuações. Em seguida, peça para alguém ler em voz alta para você.

⇒ Página 263

Leia o texto e faça uma leitura no mapa mundi. Em seguida, responda as questões. Leia também:

De acordo com o *Glossário de Ecologia*, **preservação** significa "ações que garantem a manutenção das características próprias de um ambiente e as interações entre os seus componentes"; e **conservação**, "manutenção de áreas naturais preservadas, através de um conjunto de normas e critérios científicos e legais, visando sua utilização para estudos científicos" (São Paulo: Aciesp, 1997. p. 192 e 57).

A pegada ecológica é uma medida aproximada da área (em hectares globais, que abrangem terra e água) de que necessitamos para manter nosso padrão de vida. Muitos são os fatores contabilizados: a emissão de gases poluentes na atmosfera, a quantidade de solo, de água e de energia necessários, de plantio agrícola e elementos da biodiversidade, além da presença de poluentes no ar, na água e no solo.

Veja os países que mais consomem recursos do planeta, de acordo com dados do Global Footprint Network de 2013 (em hectares globais), disponíveis em <www.footprintnetwork.org/> (acesso em: jan. 2018): 1ª China; 2ª Estados Unidos; 3ª Índia; 4ª Rússia; 5ª Japão; 6ª Brasil; 7ª Alemanha; 8ª Indonésia; 9ª França; 10ª Reino Unido.

A pegada ecológica, apesar de ser uma medida aceita e trabalhada por instituições respeitadas, é uma média estatística que generaliza os hábitos de consumo dos recursos naturais. Portanto, para interpretar as desigualdades de consumo de recursos naturais entre os países, é importante levar em consideração a população de cada país. Por fim, esclareça aos estudantes que a pegada ecológica é calculada por uma média para os países e que neles podem existir pegadas ecológicas desiguais para cada região, estado ou município.

**QUALQUER DÚVIDA ESTOU A SUA
DISPOSIÇÃO**