

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

NOME DO ALUNO:	DATA: 11/11/21	SEMANA: 34 08 a 12/11
PROFESSOR: <i>Erica</i>	TURMA: 5º ANO A	
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUESA e HISTÓRIA	LÍNGUA	ENTREGAR: 11/11 enviar das respostas para o whatsapp da professora.

⇒ Copie o cabeçalho e a rotina no seu caderno

⇒ **LÍNGUA PORTUGUESA:** leia e responda as questões no seu livro.

⇒ **HISTÓRIA:** leia e responda, no seu livro.

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA.

QUINTA-FEIRA, 11 DE NOVEMBRO DE 2021.

ROTINA:

- ✓ LÍNGUA PORTUGUESA: páginas 180 a 183 – leitura e interpretação de imagens - gênero: propaganda.
- ✓ HISTÓRIA: páginas 179 a 184 – tradições orais e memória.
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA

LÍNGUA PORTUGUESA

Iniciaremos o gênero: propaganda.

Nesta unidade, você irá analisar duas propagandas. Observe que a propaganda trata-se de um gênero que tem a intenção de convencer o leitor de que ele precisa: ter um objeto, simpatizar com certa marca ou ideia ou tomar determinada atitude. A propaganda pode ser veiculada em rádio, TV, internet, jornais, revistas, panfletos, cartazes, etc. os textos desse gênero são, na grande maioria, multimodais, pois costumam articular diferentes formas de representação e recursos, que são: verbais (escritos ou orais) e visuais (estáticos ou dinâmicos), para produzir sentido, comunicando mensagens por meio de múltiplas linguagens, de acordo com seus respectivos suportes (impressos ou digitais) e contextos de produção.

Agora, leia e observe com muita atenção as duas propagandas e responda as questões.

HISTÓRIA

- **PÁGINA 179 e 180:** esta página estabelece relações entre as tradições orais e a memória, perceba que a escrita não é a única forma de preservação de informações do passado, a memória e a tradição oral são as formas mais antigas de transmissão de conhecimentos.
- **PÁGINA 181:** não é necessário responder.
- **PÁGINAS 182 e 183:** leia o texto sobre as comunidades quilombolas. Em seguida produza o seu texto. Se achar necessário, pesquise sobre os quilombolas.

QUALQUER DÚVIDA ESTOU A SUA DISPOSIÇÃO!