

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 4º ano A

SEMANA 37 DE: 29 de novembro a 3 de dezembro

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/ aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto, planejar, o texto que será produzido e recontar oralmente. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 236 a 239.

	2h	Matemática Geometria	Simetria de reflexão	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 171 a 173.
3ª	3h	Matemática Geometria	Simetria de reflexão	EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras. Recursos digitais, caderno do aluno
	1h	Educação Física	Jogos e brincadeiras Tênis de mesa	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
	1h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas,	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

				cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	
4ª	2h	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Forma de composição do texto Estratégia de leitura Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo). (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler, escrever com autonomia e memorizar a grafia de palavras de uso frequente. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 240 a 243.
	2h	Matemática Geometria	Simetria de reflexão	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 223 a 225.
	1h	Inglês	Review	Revisar os nomes de animais, comidas, estações do ano e verbo TO BE.	Escrever o nome de um animal, comida, e estação do ano. Assinalar a conjugação correta do verbo to be para cada frase apresentada.

5ª	1h	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto da história como resultado das transformações ocorridas ao longo do tempo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno.
	1h	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição. (EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições de aquecimento, resfriamento, luz e umidade. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 254 e 255.
	1h	Geografia Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 254 e 255.
	1h	Educação Física	Jogos e brincadeiras Tênis de mesa	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as	Conteúdo:

				brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
	1h	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3h	Matemática Geometria	Simetria de reflexão	(EF04MA19) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar e fixar o conteúdo com objetivo de reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 219 a 222.
	2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Oralidade	Estratégia de leitura Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula Características da conversação espontânea Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto, expressar-se em situações de intercâmbio oral

				conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.	com clareza, grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- grafema, memorizar a grafia de palavras de uso frequente Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 244 a 249.
--	--	--	--	--	---

AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.