



Secretaria de Educação
 Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
 sec@ribeiraopires.sp.gov.br
 Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês) TURMA: 4º ano A

SEMANA 35 DE: 16 a 19 de novembro QUANTIDADE DE AULAS: 20



	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	-------------------	---------------------------------------	----------------------------------	-------------	------------------------

2ª ***FERIADO NACIONAL PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA*******



3ª	3h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno.
	1h	Educação Física	Jogos e brincadeiras Gol de classe no handebol	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo

				<p>cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
	2h	Arte Artes integradas	Arte e tecnologia.	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.
4ª	2h	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas).

	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade		função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 204 a 214.
2h	Matemática Álgebra Grandezas e medidas	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 210 a 213.
1h	Inglês	Seasons	Conhecer as estações do ano em inglês.	Observar o nome das estações do ano em inglês. Com o auxílio do vocabulário, preencher o quadro com informações relacionadas a cada estação: comidas, clima e o que o aluno gosta de fazer.

5ª	1h	História Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto da história como resultado das transformações ocorridas ao longo do tempo. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno.
	2h	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade).	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições de aquecimento, resfriamento, luz e umidade. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 248 e 249.
	1h	Geografia Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 245 a 247.

	1h	ED. FÍSICA	Jogos e brincadeiras Gol de classe no handebol	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>Conteúdo:</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p> <p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
6ª	3h	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas).

			cálculo com números naturais	divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as estratégias de reconhecer e representar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Recursos digitais, caderno do aluno.
2h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Estratégia de leitura Forma de composição de texto Coesão e articuladores	((EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. EF04LP23) Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão através das aulas presenciais e ou (remotas). As atividades propostas tem por objetivo melhorar a fixação do conteúdo levando o aluno a ler e compreender com autonomia, as informações que constam em um texto. Recursos digitais, caderno do aluno e livro didático páginas 218 a 226.	

AVALIAÇÃO DA SEMANA: De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.