

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Evilene/ Sueli (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 3º A/B

SEMANA 37 DE: 29 de novembro a 3 de dezembro de 2021

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2	Conhecimento linguístico e gramaticais	Consciência grafo fonêmica	(EF03LP23) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafema e fonemas :c/qu;g/gu;r/rr;s/ss;o e não u,e e não i em sílabas átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade(til,m,n) e com os dígrafos lh,nh,ch	Livro de Português: Páginas 230,231
	2	Números	Relação de igualdade.	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtração de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Livro de Matemática: Página 215
	1	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
3ª	1	Educação Literária	Elementos constitutivos do discurso dramático em prosa e versos	(EF03LP36) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e da cena.	Livro de Português: Páginas 236,237,238,239.
	2	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone,	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas	Livro de Matemática: Páginas 216,217

			cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	
	1	Arte Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Tênis de mesa	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
4ª	2	Leitura	Localização de informações em textos	(EF03LP08) Localizar informações explícitas em textos.	Livro de Português: Páginas 240,241
	2	Geometria	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices	Livro de Matemática: Páginas 218,219
	1	Inglês	Review	Revisar os nomes de animais, frutas e cores.	Escrever o nome de uma fruta, cor e animal. Fazer um desenho do termo que mais gostou de aprender em inglês e escrever seu nome.

5ª	2	Conhecimento linguístico e gramaticais	Consciência grafofonêmica	(EF03LP23) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafema e fonemas :c/qu;g/gu;r/rr;s/ss;o e não u,e e não i em sílabas átona em final de palavra, e com marcas de nasalidade(til,m,n) e com os dígrafos lh,nh,ch	Livro de Português: Páginas 243,244
	2	Geometria	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices	Livro de Matemática: Páginas 220,221
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Tênis de mesa	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
6ª	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Livro de Matemática: Página 222
	2			(EF03LP29) Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação,	Livro de Português: página 242

		Conhecimento Linguísticos e gramaticais	Pontuação	ponto de exclamação, em diálogos (discurso direto) dois-pontos e travessão.	
	1	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.	Livro de Interdisciplinar páginas 184,185

AVALIAÇÃO DA SEMANA: A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.

Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.

