

### ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

**PROFESSOR: Evilene/ Sueli (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)**

**TURMA: 3º A/B**

**SEMANA 35 DE: 16 a 19 de Novembro de 2021**

**QUANTIDADE DE AULAS: 20**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	*****FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA*****				
<b>3ª</b>	<b>1</b>	Análise linguística/ semiótica (ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF035LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema	Livro de Português: Páginas 210 e 211.
	<b>1</b>	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, da subtração e da multiplicação.	(EF03MA03) Construção e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Livro de Matemática: Página 203 e 204.
	<b>2</b>	Arte Artes integradas	Arte e tecnologia.	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.	Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares etc.) nos processos de criação artística.
	<b>1</b>	Educação Física	Jogos e brincadeiras Gol de classe no handebol	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo

				<p>Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
<b>4ª</b>	<b>2</b>	Análise linguística/ semiótica (ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF035LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema	Livro de Português: Páginas 212 e 213.
	<b>2</b>	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, da subtração e da multiplicação.	(EF03MA03) Construção e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Livro de Matemática: Página 205 e 206.
	<b>1</b>	Inglês	Vegetables	Conhecer os vegetais em inglês.	Conhecer o nome de alguns vegetais em inglês. Desenhar uma comida feita com vegetais.
<b>5ª</b>	<b>2</b>	Análise linguística/ semiótica (ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF035LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.	Livro de Português: Páginas 214.
	<b>2</b>	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número,	Livro de Matemática: Páginas 207.

			iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	
<b>1</b>	Educação Física	Jogos e brincadeiras Gol de classe no handebol	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento  2º Momento. Construção e realização do jogo  3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.
<b>6ª</b>	<b>2</b>	Números  Probabilidade e estatística	Construção de fatos fundamentais da adição, da subtração e da multiplicação.  Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA03) Construção e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas	Livro de Matemática: Página 208 e 209.

1	Diversidade Cultural	Reconhecer aspectos sociais e culturais das sociedades africanas na cultura do Brasil.	(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	Leitura e Interpretação de texto. Livro de Interdisciplinar páginas 197,198 e 199.
2	Leitura/escuta	(compartilhada e autônoma)	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Leitura: Menina bonita do laço de fita

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.

Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.