

### ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

**PROFESSOR: Evilene/ Sueli (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês) TURMA: 3° A/B**

**SEMANA 34 DE: 08 a 12 de Novembro de 2021**

**QUANTIDADE DE AULAS: 25**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Livro de Português: página 195.
	2	Grandezas e Medidas	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade de massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros .	Livro de Matemática: Páginas 181, 182 e 183.

<b>3ª</b>	<b>1</b>	Análise linguística/ semiótica (ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF035LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema- grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema	Livro de Português: Página 197 e 198.
	<b>1</b>	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Livro de Matemática: Páginas 196 e 197.
	<b>2</b>	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	<b>1</b>	Educação Física	Jogos e brincadeiras Jogo do garrafão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento  2º Momento. Construção e realização do jogo  3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

				(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
<b>4ª</b>	<b>2</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Leitura e Interpretação de texto. Livro de português páginas 202,203,204 e 205.
	<b>2</b>	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Livro de Matemática: Páginas 198 e 199.
	<b>1</b>	Inglês	Animals	Conhecer o nome de alguns animais em inglês.	Observar o nome dos animais em inglês. Dividir os animais em três categorias: animais de estimação, animais da fazenda e animais do zoológico.
<b>5ª</b>	<b>2</b>	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Leitura e Interpretação de texto. Livro de português páginas 206 e 207.

2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Livro de Matemática: Páginas 200 e 201.
1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Jogo do garrafão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Conteúdo:  1º Momento: Realizar alongamento  2º Momento. Construção e realização do jogo  3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.

6ª	2	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, da subtração e da multiplicação.	(EF03MA03) Construção e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Livro de Matemática: Página 202.
	2	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referência e construção da coesão	(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.	Livro de Português: página 208.
	1	Natureza, ambientes e qualidade de vida	Observar o que acontece com a luz quando atinge determinado objeto.	(EF03CI02) Experimentar e relatar o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidros, lentes, prismas, água etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).	Livro Interdisciplinar: Páginas 174 e 175.

**AVALIAÇÃO DA SEMANA:** A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.

**Observação:** Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.