

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| PROFESSOR: Adriana, Maria e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês) | | | | TURMA: 2° A/B | |
|--|--------------------------|--|---|---|--|
| SEMANA 36 DE: 22 a 26 de Novembro | | | QUANTIDADE DE AULAS: 25 | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/ conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 3 | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura | (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade | Leitura e interpretação Conto de fadas Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido) |
| | 1 | Grandezas e medidas | Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas | EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda. | Livro didático páginas 170 e 171 Complete o calendário Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido) |
| | 1 | Arte Artes visuais | Processos de criação. | (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. | Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 3ª | 2 | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Formação do leitor literário | (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura | Leitura: Dorminhoco Interpretação oral e escrito Vídeo: https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido) |
| | 1 | Grandezas e medidas | Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas | (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo. | Livro didático página 172 Que horas são? Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido) |
| | 1 | Arte Artes visuais | Processos de criação. | (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. | Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças. |
| | 1 | Educação Física | Jogos e brincadeiras Junta objeto | (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. | Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos. |
| | | | | | |
| 4ª | 3 | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura | (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. | Leitura e interpretação Tirinha Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido) |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | 1 | Probabilidade e estatística | Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas | (EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples. | Livro didático páginas 173 Tempo de vida de alguns animais, dados Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido) |
| | 1 | Inglês | Review | Revisar os nomes de animais e cores. | Fazer o desenho de um DOG. Escrever em inglês o nome dos animais apresentados. Pintar as figuras e escrever o nome das cores usadas em inglês. |
| | | | | | |
| 5ª | 2 | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Formação do leitor literário | (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura | Leitura: O Grúfalo Vídeo: https://youtu.be/MGIyA7FHx0c Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido) |
| | 2 | Probabilidade e estatística | Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas | EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima | Livro didático páginas 174 Cálculos de Silas Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido) |
| | 1 | Educação Física | Jogos e brincadeiras Junta objeto | (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade. | Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos. |
| | | | | | |
| 6ª | 4 | Vida e evolução | Seres vivos no ambiente Plantas | (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde | Livro interdisciplinar página 135 Os seres vivos no ambiente |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---|--|
| | | | | se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem. | Plantão de dúvidas pelo WhatsApp |
| | 1 | Probabilidade e estatística | Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas | EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima | Livro didático página 175 Pesquisas sobre diversões Plantão de dúvidas pelo WhatsApp |

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno lê e interpreta texto, compara as informações em tabela.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.