

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana, Maria e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)				TURMA: 2° A/B	
SEMANA 35 DE: 16 A 19 DE NOVEMBRO			QUANTIDADE DE AULAS: 20		
Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2ª	***** FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA *****				
3ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura	<p>Leitura: Chapéu – Paul Hoppe</p> <p>Interpretação oral e escrito</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=zq8LkOZP0gY</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<p>Livro didático página 163 e 164</p> <p>Resolvendo subtrações</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	1	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Pega pega	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	<p>Conteúdo:</p> <p>1º Momento: Realizar alongamento</p>

				<p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>2º Momento. Construção e realização do jogo</p> <p>3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.</p>
4ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	<p>Livro didático página 240</p> <p>Z e S no final da palavra</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<p>Livro didático páginas 165</p> <p>Novas descobertas</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	1	Inglês	Zoo Animals	Conhecer o nome de alguns animais do Zoológico.	<p>Observar o nome dos animais do Zoológico, contornar as palavras e pintar as figuras.</p> <p>Escrever em inglês o nome do animal favorito.</p>
5ª	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	<p>Livro didático página 241</p> <p>Z e S no final da palavra</p> <p>Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)</p>
	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os	<p>Livro didático páginas 166 e 167</p> <p>Resolvendo problemas.</p>

			adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e presencial (híbrido)
1	Educação Física	Jogos e brincadeiras Pega pega	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	Conteúdo: 1º Momento: Realizar alongamento 2º Momento. Construção e realização do jogo 3º Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos.	

6ª	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Experimento científico. Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Livro didático página 168 e 169 Resolvendo subtrações Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar o sons de S e Z em final de palavras, se constrói fatos básicos de adição e subtração.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.