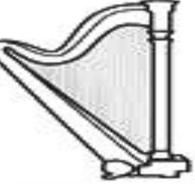


**Escola Municipal João Midolla**

Nome do aluno:	Data: 29/11 a 03/12	Semana 37
Professor:	Turma: 1º ANO	
Componente Curricular: PORTUGUÊS/ MATEMÁTICA	Entregar: 03/12	
<b>PROGRAMA SEGUIE:</b> Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.		

PORTUGUÊS

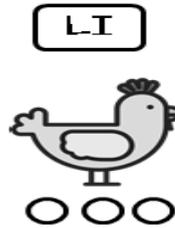
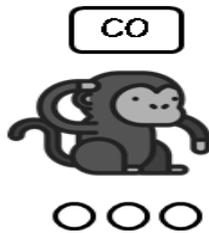
**ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO:**

	<input type="text" value="CHU"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text" value="HAR"/>		<input type="text" value="GUA"/>		<input type="text"/>

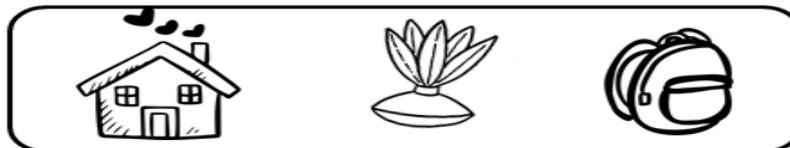
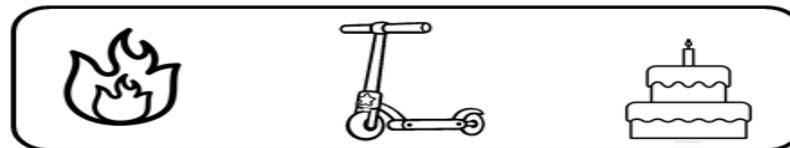
AGORA CIRCULE DE AZUL AS FIGURAS QUE TÊM 2 SÍLABAS  
CIRCULE DE VERMELHO AS QUE TÊM 3 SÍLABAS

2) ESCOLHA UMA PALAVRA DO EXERCÍCIO ACIMA E DESENHE ALGO QUE COMECE COM A MESMA SÍLABA

PINTE ONDE ESTÁ A SÍLABA:

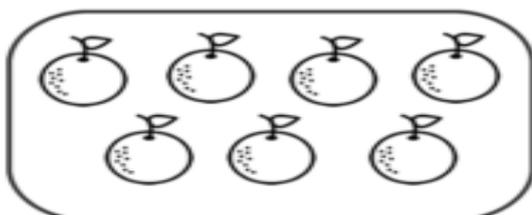


PINTE A FIGURA COM A MESMA SÍLABA INICIAL DOS ANIMAIS:

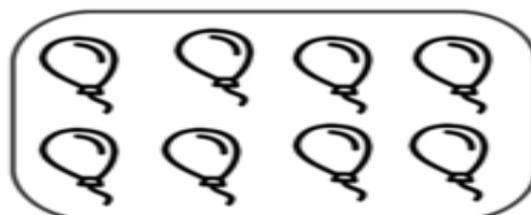


### MATEMÁTICA

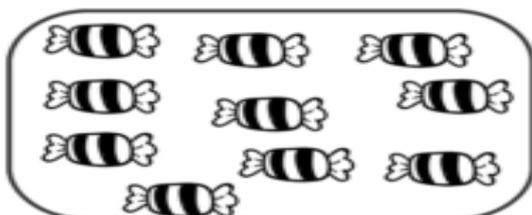
- Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



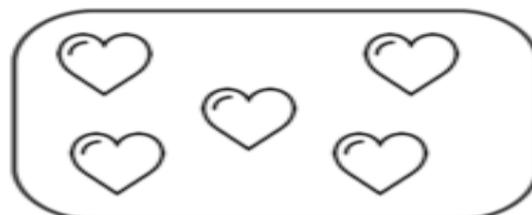
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar