

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

**TURMA: JARDIM I A, B, C**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22/11/21 À 26/11/21**

**PROFESSORES(AS): MARIA, ROSELI, MARCO ANTÔNIO, PAMELA**

### EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Perguntar aos alunos o que eles responderiam para o coelho se estivessem no lugar da menina. Em seguida pedir que representem sua resposta através de desenho.
<b>TERÇA-FEIRA</b>	Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Propor que os alunos confeccionem laços para enfeitar o cabelo da Menina Bonita.
<b>QUARTA-FEIRA</b>	Traços, sons, cores e formas Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.  Arte (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Pedir para as crianças desenharem a quantidade indicada de coelhos nas cores corretas.  Arte Desenhar uma máscara tradicional de da cultura Africana.

<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>Educação Física (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Pedir as crianças que façam, utilizando massa de modelar, os personagens que elas mais gostaram na história do livro “Menina bonita do laço de fita”.</p> <p>Educação Física Bolinha no copo: deixar o copo posicionado de boca para baixo, colocar as bolinhas ou tampinhas em cima do copo. Com uma mão lançar a bolinha para cima e com a outra pegar o copo que está virado para baixo, desvirá-lo e encaixar a bolinha.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>		<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Pedir para as crianças desenharem a quantidade de xícaras de café que o coelho tomou.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> EXPRESSAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR, BRINCAR, CONVIVER</p>			