

PROFESSORES: ROSELI, MARIA, LILIANA, MARCOS ANTÔNIO, PÂMELA

DATA: DIA 8 A 12 DE NOVEMBRO
TURMA: JARDIM I A,B,C

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação Traços, sons, cores e formas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Propor que os alunos falem o que eles sabem sobre os animais que vivem no fundo do mar. Em seguida propor a construção de um cartaz com figuras desses animais.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	- Observar a cena e responder algumas perguntas e enviar um áudio com as respostas.

QUARTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimento O eu, o outro e o nós	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. Arte EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	- Apresentação de um vídeo musical - Para compartilhar, ajudar, dividir - Reflexão sobre a amizade. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ktOY-MWVq6s Arte -Demonstrar as diversidades raciais existentes. Desenhar a si mesmo e sua família pensando nas diferenças e semelhanças corporais (cor, cabelo, olhos, etc.)
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais Educação Física (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música	-Leitura da história 'O Peixinho Dourado' -Ilustração da parte que a criança mais gostou Educação Física BRINCADEIRA – Pega-Pega calçados Espalhar vários pares de calçados misturados, sobre o chão. A criança e mais uma pessoa irá ficar de um lado e os pares misturados do outro lado. O objetivo é pegar um pé de cada calçado por vez e levar até a linha de chegada, quem montar mais pares de calçados, ganha a brincadeira.
SEXTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	-Dobradura de um peixe e construção de cenário (fundo do mar).

