



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II A, B E C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL (PARCIAL)

PROFESSORES: ADNA, ALCINA, DANYELLA E MARCO ANTÔNIO, PAMELA.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamentos e imaginação Traços, sons, cores e formas	(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. Arte (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none">Identificar as palavras, relacionando as com as imagens, recortar e colar nos respectivos lugares. Arte <ul style="list-style-type: none">Construir uma máscara tradicional da cultura africana.
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamentos e imaginação	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<ul style="list-style-type: none">Reescrever palavras, escrever quantas vezes abriu a boca para dizê-las e quantas letras tem cada uma.
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamentos e imaginação	(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura	<ul style="list-style-type: none">Identificar as imagens e as palavras, cujas são: personagens e objetos da história “Menina bonita do laço de fita.” Pintar as palavras que correspondem as imagens.

QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Perguntar aos alunos o que eles responderiam para o coelho se estivessem no lugar da menina. Em seguida pedir que representem sua resposta através de desenho.
SEXTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamentos e imaginação Corpo, gestos e movimentos	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>Educação Física</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preencher a cruzadinha usando as palavras do quadro: laço, menina, jabuticaba, coelho, tinta e café. <p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Ruyuela: Demarcar um quadrado e um linha, tentar jogar a tampinha dentro do quadrado, onde vale 4 pontos, a tampinha que cair nas linhas vale 2 pontos, a tampinha que sair fora do quadrado vale 0 pontos. • Bolinha no copo: deixar o copo posicionado de boca para baixo, colocar as bolinhas ou tampinhas em cima do copo. com uma mão lançar a bolinha para cima e com a outra pegar o copo que está virado para baixo, desvirá-lo e encaixar a bolinha.
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR, CONHECER-SE.			