



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16/11/2021 A 19/11/2021

PROFESSORES: ADNA, ALCINA, DANYELLA, MARCO ANTÔNIO,
PAMELA

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO	
TERÇA-FEIRA	O EU, O OUTRO E O NÓS	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Leitura e discussão da história “Menina bonita do laço de fita”
QUARTA-FEIRA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Arte (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	Ilustração através de desenhos em quadros, com sequencia cronológica dos fatos, como aparecem no texto de como o coelho ficou em cada tentativa de ficar pretinho. Arte Partindo da leitura da história “Menina bonita do laço de fita” realizar um desenho da menina e sua mãe, do coelho e seus filhotes, ressaltando aspectos da ancestralidade, identidade e diversidade.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p>	<p>Questões propostas para responder com qual familiar a criança se parece (formato do nariz, boca e cabelo).</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p>Educação Física</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>	<p>Caça palavras, com palavras retiradas da história</p> <p>Brincadeira : Futebol de Mesa Montar as traves com 3 lápis de cada lado da mesa. utilizar as tampas maiores para representarem os jogadores, sendo duas tampas para cada um, e a tampinha menor será a bola. Através de petelecos ir tocando um para outro até fazer o gol, se errar o peteleco a posse de bola é do time adversário.</p> <p>Queimada de Tampinhas Com a fita crepe dividir o meio da mesa ou do espaço que vai ser realizado a brincadeira, dividir 5 tampinhas para cada lado do tabuleiro, (de preferência com cores diferentes), o objetivo é queimar a tampinha adversária com a sua tampinha, a tampinha do adversário que for queimada é retirada do jogo Vence quem tiver o maior número de tampinha em cima do tabuleiro sem ser queimado</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR, CONHECER-SE.</p>			

