Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: JARDIM II**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11/21 A 12/11/2021**

**PROFESSORES: ADNA, DANYELLA, MARCO ANTÔNIO**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|---|---|---|---|
| **SEGUNDA-FEIRA** | Escuta, fala, pensamento e imaginação<br>Traços, sons, cores e formas | **(EI03EF04)** Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.<br><br>**Arte**<br>**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. | Leitura: O sapo lava o pé e reconto da história.<br><br>**Arte**<br>Utilizando alguns círculos de tamanhos variados, propor a confecção de um sapo. |
| **TERÇA-FEIRA** | O eu, o outro e o nós | **(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. | Trava-língua – O sapo dentro do saco. |
| **QUARTA-FEIRA** | Escuta, fala, pensamento e imaginação | **(EI03EF07)** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. | A partir de perguntas referentes a trava-língua, aprendida nas aulas anteriores, procurar as respostas no caça-palavras. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **QUINTA-FEIRA** | Traços, sons, cores e formas | **(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. | Propor que as crianças façam um desenho para ilustrar a trava-língua, trabalhada nas aulas anteriores. |
| **SEXTA-FEIRA** | Corpo, gestos e movimentos<br>Escuta, fala, pensamento e imaginação | **(EI03EF03)** Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.<br><br>**Educação Física**<br><br>**(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.<br><br>**(EI03CG05)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. | Circular na trava- língua as palavras sapo, saco e papo.<br><br>**Educação Física**<br><br>**Brincadeira: Mesa de Discos**<br><br>Colocar os rolos como trave, usar as tampinhas como obstáculos, deixar uma como bola e uma tampinha maior para ser o disco.<br>Fazer três toques na tampa (bola), e jogar para o gol, se encostar no obstáculo, passa a vez para o adversário.<br><br>**Brincadeira: Derruba o lápis**<br><br>Posicionar os lápis em pé um ao lado do outro, com a tampinha dar um “peteleco” para derrubar o lápis. |