

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

TURMA: JARDIM II A

PLANO DE AULA DA SEMANA: 37

PROFESSORA: ELISANGELA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2°. FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	Registrar experiências pessoais ou atividades realizadas em fotografias, vídeos e desenhos.	Em um ambiente acolhedor será apresentado ao aluno o vídeo "Ninguém é igual a ninguém- Bisnagas Kids", seguido de uma atividade na qual o aluno irá pensar no seu jeito de ser e levá-lo a expressar sentimentos através de desenhos. Dessa forma o aluno irá conhecer-se, interagindo com os outros.
3°. FEIRA	O eu, o outro e nós	Comunicar suas ideias e sentimentos diversos, por meio de contatos diretos ou pelas tecnologias de comunicação.	Em um ambiente acolhedor será retomado com o aluno em roda da conversa o vídeo "Ninguém é igual a ninguém", seguido de uma atividade na qual o aluno irá responder questões que lhe permita expressar seus sentimentos e analisar o seu jeito de ser. Dessa forma o aluno irá expressar-se às outras crianças e adultos seus sentimentos.
4°. FEIRA	O eu, o outro e nós	Comunicar suas ideias e sentimentos diversos, por meio de contatos diretos ou pelas tecnologias de comunicação.	Em um ambiente acolhedor será desenvolvido com o aluno uma roda da conversa onde será abordado sentimentos dos alunos, seguido de desenho interpretativo. Dessa forma o aluno irá expressar aos outros seus sentimentos, conhecendo-se e constituindo uma confiança em si.
	Corpo gestos e movimento	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; TAPATAN - Jogo de Tabuleiro– ADAPTADO (ajuda de um adulto)

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

		atividades artísticas como dança, teatro e música (E103CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	
5°. FEIRA	O eu, o outro e nós	Comunicar suas ideias e sentimentos diversos, por meio de contatos diretos ou pelas tecnologias de comunicação.	Em um ambiente acolhedor será proposto como atividade o "Jogo das Cores", atividade na qual o aluno dará uma cor para cada sentimento dito a ela. Dessa forma o aluno irá expressar-se de modo autônomo, conhecendo-se e valorizando suas próprias características.
6°. FEIRA	O eu, o outro e nós	Demonstrar oposição a qualquer forma de discriminação sempre que presenciá-la.	Em um ambiente acolhedor será apresentado ao aluno o vídeo "Respeito e tolerância pelas diferenças- Turma da Mônica". Em seguida será realizada uma roda da conversa com o aluno falando do assunto abordado no vídeo, seguido de uma atividade na qual o aluno irá fazer um autorretrato ao lado do desenho de seu melhor amigo, comparando as diferenças e semelhanças. Dessa forma o aluno irá conhecer-se numa atitude acolhedora e respeitosa em relação aos outros.
	Traços ,sons cores e formas	(E103TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	<p style="text-align: center;">AS LINHAS</p> <p>A linha é um elemento das artes visuais.Existem várias linhas na arte, com elas criamos desenhos incríveis.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p style="text-align: center;">Pinte o desenho abaixo , feito com linhas.</p> <p>Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.</p>
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, EXPRESSAR, BRINCAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPLORAR, CONVIVER			