

TURMA: JARDIM II A

PLANO DE AULA DA SEMANA: 35

PROFESSORA: ELISANGELA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2°. FEIRA			FERIADO
3°. FEIRA	O eu, o outro e nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação;	Comunicar suas ideias e sentimentos diversos por contatos diretos ou pelas tecnologias de comunicação. Registrar experiências pessoais ou atividades realizadas na escola em desenhos.	Em um ambiente acolhedor, será exibido para o aluno o vídeo "Chapeuzinho Vermelho-Os amiguinhos", seguido de uma roda da conversa sobre pontos educativos da história. Como atividade será proposto um desenho interpretativo da história. Dessa forma o aluno irá participar de contação de histórias e rodas da conversa, expressando seus sentimentos e ideias.
4°. FEIRA	Traços, sons, cores e formas;	Explorar relações de peso e tamanho de algumas formas bidimensionais.	Em um ambiente acolhedor e retomando a história da Chapeuzinho Vermelho, será proposto ao aluno como atividade que ele reproduza um personagem da história usando sucata. Dessa forma o aluno irá brincar, construindo cenário e indumentário para brincadeiras de faz de conta e encenações.
	Corpo Gestos e Movimento	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; JOGO dos 3 Tracinhos – ADAPTADO (ajuda de um adulto)

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

		(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.	
5°. FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação;	Produzir suas próprias escritas, convencionais ou não, com função social significativa.	Em um ambiente acolhedor será retomado com os alunos a história da Chapeuzinho Vermelho, onde será dado destaque aos personagens da história, Em seguida, será proposto como atividade que o aluno produza uma lista temática com os nomes dos personagens da história. Dessa forma o aluno irá explorar os sons da língua.
6°. FEIRA	Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações;	Registrar o que observou ou mediu, fazendo uso mais elaborado do desenho, da matemática e da escrita, ainda que de forma não convencional.	Em um ambiente acolhedor, ainda falando dos personagens da história da Chapeuzinho Vermelho, será proposto como atividade que o aluno construa um gráfico dos personagens da história, mostrando a preferência de seus familiares pelos personagens. Dessa forma o aluno irá participar, utilizando ferramentas de registro.
	Traços, sons, cores e formas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	Aula de Arte-Desenho com Formas Geométricas. PINTE O DESENHO ABAIXO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS. USE AS CORES PRIMÁRIAS PARA COLORIR(AZUL ,AMARELO E VERMELHO). Use lápis de cor, giz de cera ou tinta guache.
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO, O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM: BRINCAR, EXPRESSAR, BRINCAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPLORAR, CONVIVER			