

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva

Turma: 5º. Ano A

Semana 37 de: 29 e 30 de Novembro a 03 de Dezembro

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Review	Relembrar cores, comidas, estações do ano, partes do corpo e artigos indefinidos em inglês.	Escrever o nome de uma cor, comida, estação do ano e parte do corpo. Assinalar o artigo indefinido correto para cada palavra apresentada.
	4	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Estratégia de leitura	AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	Atividades de Avaliação, retiradas do livro ÁPIS.
3ª feira	5	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais	AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a	Atividades de Avaliação retiradas do Blog Educacional. Professora Jussara.

		Números	e relações entre as unidades de medida mais usuais	transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
4ª feira	3	Geografia/Língua Portuguesa	Gestão pública da qualidade de vida	AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA (EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	Avaliação retirada do Site: Atividades Pedagógicas.
		Natureza, ambiente e qualidade de vida			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; TAPATAN - Jogo de Tabuleiro (Nível 2)

				<p>importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p>	
5ª feira	2	<p>Ciências/ Língua Portuguesa</p> <p>Vida e evolução</p>	<p>Nutrição do organismo Hábitos alimentares</p> <p>Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório</p>	<p>AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS (EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</p>	<p>Avaliação retirada do Site: Atividades Pedagógicas.</p>
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	<p>(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>As Linhas Inclinadas,ondulada,espiral,quebrada,Pontilhada,curva,mista,tracejada e traços e pontos. Atividade Faça um desenho no quadro abaixo ,com as linhas. Use lápis de cor,giz de cera,canetinha ou tinta guache.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	3	<p>História</p> <p>Povos e culturas Meu lugar no mundo. Meu grupo social</p>	<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas</p>	<p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p>	<p>AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA Avaliação retirada do Site: Acessaber</p>
<p>Avaliação da semana: Semana de Provas (recuperação).</p>					