


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 35
Professora: Rosemeire Aparecida de Paula Silva	Quinta- Feira 18/11	Turmas: 5º Ano
Componente Curricular: 2 aulas de Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa 	
Componente Curricular: 2 aulas de Ciências		
Componente Curricular: 1 aula de História		

CIÊNCIAS

O processo de transformação do alimento

O ser humano precisa consumir alimentos para deles retirar os nutrientes necessários para se desenvolver e ter energia para realizar as atividades físicas e mentais do dia a dia.

O processo de transformação dos alimentos começa pela boca, onde a comida é mastigada e triturada pelos dentes. O alimento deve ser muito bem mastigado.

Durante a mastigação, as glândulas salivares produzem a saliva, que é misturada ao alimento formando uma massa, chamada bolo alimentar, que nos ajuda engolir. Na saliva, há enzimas que dá início à transformação do alimento.

O alimento engolido passa pelo esôfago, um tipo de tubo que encaminha o alimento para o estômago. Ao chegar no estômago os alimentos entram em contato com o suco gástrico (líquido ácido produzido pelo estômago) que começa a digerir os nutrientes dos alimentos.

Após esse processo, o alimento é conduzido para o intestino delgado, que é semelhante a um longo tubo. Aqui, o alimento está semilíquido e recebe o suco pancreático do pâncreas, a bile do fígado e o suco entérico produzido pelo próprio intestino delgado. Depois de receber esses sucos, o alimento torna-se mais líquido. As enzimas dos sucos transformam os nutrientes do alimento em substâncias mais simples, assim, serão absorvidas pelas células da parede do intestino e entrarão na corrente sanguínea, sendo levadas às células do nosso corpo.

O próximo passo da digestão ocorre no intestino grosso que é responsável por absorve a água dos alimentos. Com a diminuição da água, as substâncias viram uma massa, que recebe o nome de fezes. Essa massa passa pelo reto e é expelida pelo ânus.

Onde os nutrientes se transformam

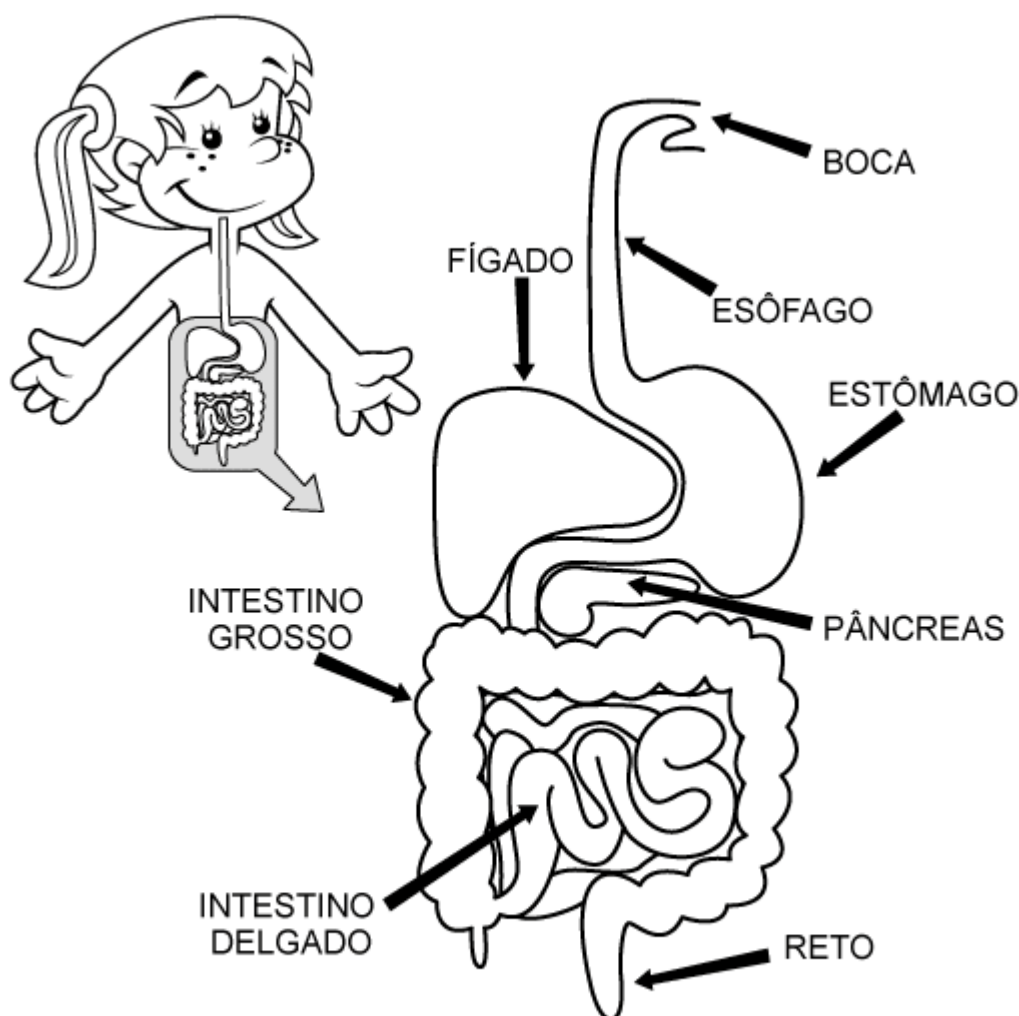
Os alimentos que ingerimos fornecem os nutrientes necessários para o bom funcionamento do nosso organismo. O arroz e o feijão são alimentos que têm como principal nutriente o carboidrato. Este carboidrato é absorvido na boca e no intestino delgado. Já um bife fornece ao corpo proteína e gorduras que são digeridas e absorvidas no estômago e intestino delgado. Uma salada nos fornece

água, sais minerais e vitaminas estes nutrientes não passam por transformações, sendo absorvidos de modo mais fácil.

As vitaminas, os sais minerais e a água são nutrientes que não passam por transformações durante o processo de digestão.

O ser humano e muitos animais não conseguem digerir as fibras porque não possuem uma enzima capaz de transformá-las em substâncias mais simples. Apesar de as fibras não serem nutrientes, elas ajudam a regular o intestino, auxiliando na evacuação das fezes.

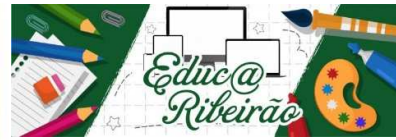
Representação do Sistema Digestório humano:



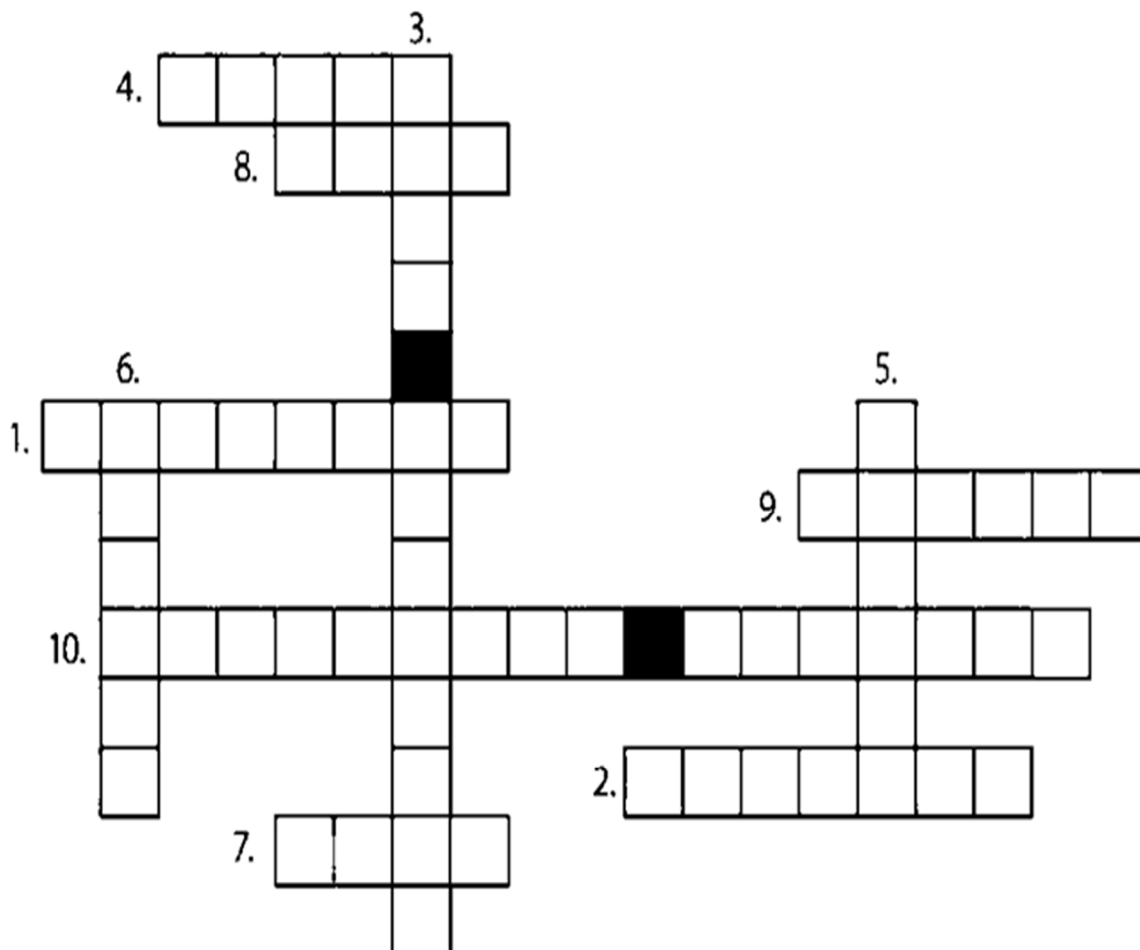
Fonte: smartkids.com.br

Atividades

1. Leia as dicas e complete a cruzadinha.



1. Órgão que produz o suco gástrico.
2. Tubo que transporta o alimento da boca até o estômago.
3. Líquido ácido produzido pelo estômago.
4. Parte dos alimentos que não são aproveitados pelo organismo e são eliminados.
5. Órgão que mistura os alimentos triturados pelos dentes e umedecidos pela saliva.
6. Líquido produzido pelas glândulas salivares, que umedece e digere parcialmente o alimento na boca.
7. Órgão onde se inicia o processo de digestão.
8. Órgão que elimina os restos da digestão.
9. Órgão que produz a bile.
10. Órgão onde os alimentos recebem o suco pancreático, a bile e o suco entérico.



HISTÓRIA

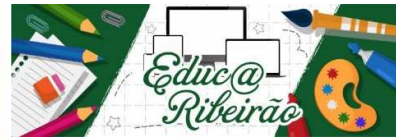
- Declaração Universal dos Direitos das Crianças

No dia 20 de Novembro de 1959 foi aprovado por unanimidade na Assembléia Geral da ONU (Organização das Nações Unidas), o texto que dispõe sobre os direitos universais das crianças. No documento que ficou conhecido como “Declaração Universal dos Direitos das Crianças” constam 10 princípios que orientam todos os países do mundo a respeitarem os direitos dos infantes.

DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA

- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE
- DIREITO À ESPECIAL PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL E SOCIAL
- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO À ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA MÉDICA ADEQUADAS PARA A CRIANÇA E A MÃE
- DIREITO À EDUCAÇÃO E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE
- DIREITO AO AMOR E À COMPREENSÃO POR PARTE DOS PAIS E DA SOCIEDADE
- DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E AO LAZER INFANTIL
- DIREITO A SER SOCORRIDO EM PRIMEIRO LUGAR EM CASO DE CATÁSTROFE
- DIREITO A SER PROTEGIDO CONTRA O ABANDONO E A EXPLORAÇÃO NO TRABALHO
- DIREITO A CRESZER DENTRO DE UM ESPÍRITO DE SOLIDARIEDADE, COMPREENSÃO, AMIZADE E JUSTIÇA ENTRE OS POVOS





Direito Da Criança

Mara Maravilha

Criança tem direito a se alimentar
Criança tem direito a se educar
Saúde é preciso, precisa cuidar
E todas as crianças têm direito a um lar.

Você considera que os direitos das crianças, apontados na música tem sido respeitados?

Explique porquê.

LÍNGUA PORTUGUESA



Atividades de verbos para o ensino fundamental

01 – Circule os verbos das frases abaixo:

- A – Os meninos com a bola.
B – Papai me para no parque.
C – com o diretor.
D – Ao a patadas, o lobo
E – Tu forte, corajoso e tudo.
F – A borboleta asas coloridas.

02 – Indique os tempos verbais nas frases:

- A – Papai gosta de verdura.
B – José ganhou uma bola.
C – Damião estudará a lição.
D – Marisa acordou cedo.
E – Os meninos jogarão basquete.
F – O garoto vende pipoca.
G – Eu venderei meu relógio.
H – Eu canto muito bem.
I – Eu vendi minha bicicleta.

03 – Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

- A – Chovia muito.
B – Ela era infeliz.
C – Relampejou muito.
D – As crianças brincavam.
E – Ventava muito.
F – Marta estava contente.
G – O menino está triste.

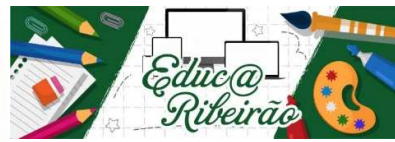
04 – Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, tu, ele, nós, vós, eles.

- a) escrevemos. g) cantou.
b) viveste. h) achei.
c) falastes. i) jogamos.
d) recebeu. j) cantais.
e) vendo k) cantou.
f) estudamos.

05 – Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

- Vestir - andar - receber - amar - partir.
Prender - pedir - contar - trazer - comer.
Estudar - subir - falar - esconder - ouvir.

1ª conjugação - **2ª conjugação** - **3ª conjugação.**
Estudar - **prender** - **vestir**



Andar	-	receber	-	pedir.
Contar	-	trazer	-	subir.
Falar	-	esconder	-	partir.
Amar	-	comer	-	ouvir.

06 – Reescreva as frases pelos tempos adequados dos verbos indicados nos parênteses:

- a) Ontem eu _____ um lobo-do-mar. (Conhecer)
- b) No mês passado, os alunos _____ verbos. (Estudar)
- c) Hoje _____ um bonito dia. (Estar)
- d) No próximo ano eu _____ no ensino médio. (Estar)

07 – Complete as frases com o verbo que você julgar conveniente:

- a) A menina _____ calada.
- b) O motorista _____ o sinal.
- c) A noite _____ fria.
- d) O homem _____ a escada.
- e) Um pássaro _____ na janela.
- f) Todos _____ alegres.
- g) O menino _____ atrás da bola.

08 – Complete as frases com o verbo **jogar** no pretérito.

- a) Marcelo _____ bola com os amigos.
- b) A seleção brasileira _____ bem na última copa do mundo.
- c) Nós _____ no time da escola.
- d) Eles _____ bola ontem à noite.
- e) Eu _____ o lixo no cesto.

09 – Conjugue os verbos abaixo no Presente do Indicativo:

Verbo: **Cantar**

Eu _____
Tu _____
Ele/ela _____
Nós _____
Vós _____
Eles/elas _____

Verbo: **Estudar.**

Eu _____
Tu _____
Ele/ela _____
Nós _____
Vós _____
Eles/elas _____

10 – Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:

1 – Presente. **2** – Pretérito. **3** – Futuro.

- () Ontem, a professora leu uma história.
- () Sairei mais cedo amanhã.
- () Vocês copiaram o texto?
- () Luciana recita uma poesia.
- () Nós já terminamos o trabalho.
- () Os alunos brincarão no pátio.
- () O gatinho bebe leite.
- () A bruxinha jogou água no gato.
- () Visitaremos a vovó no domingo.
- () Eu dividi meu chocolate com ele.
- () Nós compraremos doces.
- () Roberto escorregou.
- () Ela partiu ontem.
- () Dançarei a noite toda.
- () O padeiro vendeu todos os pães.

11 – Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado (pretérito perfeito) =am ou no futuro do presente= ão.

- a) Ontem os meninos _____ a competição. (Vencer)
- b) No próximo sábado as crianças _____ quadrilhas. (Dançar)
- c) Após o cinema, meus pais _____ um lanche. (Tomar)
- d) Amanhã minhas irmãs _____ no parquinho. (Brincar)
- e) Domingo Rodrigo e Die _____ na quadra. (Correr)
- f) No torneio de ontem, os carros _____ por aqui. (Subir)