

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semanade 30/11 a 03/12 /2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos do conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Review	Relembrar cores, comidas, estações do ano, partes do corpo e artigos indefinidos em inglês.	Escrever o nome de uma cor, comida, estação do ano e parte do corpo. Assinalar o artigo indefinido correto para cada palavra apresentada.
	2	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias)	Livro Ápis página 158 - Interpretação de texto (. Informativo). Textos multisemioticos.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro- Nosso Livro de Matemática- 143- Problemas envolvendo o metro .	
	Grandezas e medidas				
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro Ápis página 159 – Língua Portuguesa – textos multisemioticos. Pronomes .
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
	1	Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Avaliação de Geografia
Conexão e Escala					
2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando	Livro Nosso Livro de Matemática- 144- Problemas envolvendo o metro .(m)	
	Grandezas e medidas				

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro Ápis página 160 -Língua Portuguesa – Interpretando tirinhas.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Ciências	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	Avaliação de Ciências.
Terra e Universo					
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; TAPATAN - Jogo de Tabuleiro (Nível 2)
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopéias).	Livro Ápis página 161–Língua Portuguesa - Interpretando tirinhas..
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro Nosso Livro de Matemática- 145-Problemas envolvendo tabelas
Probalidade e estatística					

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1	História O Sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Avaliação de História
6ª feira	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro- Nosso Livro de Matemática-146-Problemas envolvendo o metro .
		Grandezas e medidas			
	1	Língua Portuguesa	Escrita autônoma	(EF04LP22) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto	Livro Ápis página 162-Interpretação de tirinhas. Pronomes.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
1	Artes	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	As Linhas Inclinadas,ondulada,espiral,quebrada,Pontilhada,curva,mista,tracejada e traços e pontos. Atividade Faça um desenho no quadro abaixo ,com as linhas. Use lápis de cor,giz de cera,canetinha ou tinta guache.	

Avaliação: Compreender a importância de construir estratégias próprias para resolução de situações problemas .