
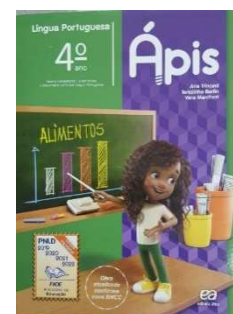


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana:37
Professora:Luciléia	Quinta - Feira	Turmas: 4º Ano
Componente Curricular: 1 aula de Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa 	
Componente Curricular:3 aulas de Matemática		
Componente Curricular: 1 aula de História		

Livro Ápis página 161–Língua Portuguesa - Interpretando tirinhas..



Livro Nosso Livro de Matemática- 145-Problemas envolvendo tabelas



Avaliação de História -4º bimestre.

Nome : _____ série : _____

Data: _____ Professora : Luciléia .

ATIVIDADES

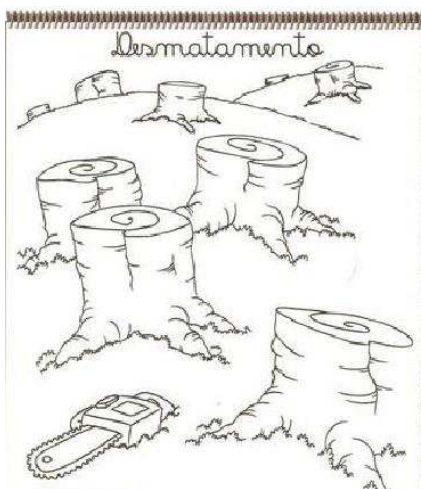
1. As imagens abaixo mostram processos que agriem o solo. Com base no que você estudou identifique cada processo e coloque:

1.queimada 2.desmatamento 3. erosão 4.desertificação



2-Escriva o que pode ter acontecido que deixou o solo enfraquecido?





3-O que o desmatamento provoca no solo?

4-

• Marque **F** para falso e **V** para verdadeiro em relação às **queimadas**.



Incêndio destruindo vegetação nativa na Chapada dos Veadeiros, município de Alto Paraíso, Estado de Goiás.

- As queimadas ajudam a adubar o solo.
- As queimadas representam a pior forma de destruição do solo.
- As queimadas eliminam os vegetais que protegem o solo.
- As queimadas tornam o solo mais fértil.
- As queimadas destroem os nutrientes do solo.
- As queimadas matam os pequenos seres vivos que colaboram na decomposição de restos de animais e de vegetais.