

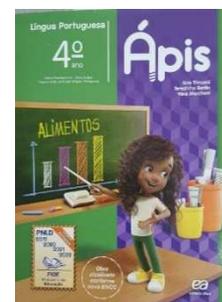


| <b>ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA</b>    |  |   |
|--|--|---|
| Nome do aluno:                                     |  | <b>Semana:37</b>  |
| Professora:Luciléia                                | <b>Quarta- Feira</b>                             | Turmas: 4º<br>Ano   |
| Componente Curricular: 1 aula de Língua Portuguesa | Entrega:<br>Foto/vídeo/<br>Atividade<br>impressa |  |
| Componente Curricular:2 aulas de Ciências          |  |   |

### Língua Portuguesa

Livro Ápis página 160 -Língua Portuguesa – Interpretando tirinhas.

### Ciências



### Avaliação de Ciências -4º ano –A 4º Bimestre

Nome : \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_

1-Complete corretamente a frase com uma das palavras abaixo .

Através do \_\_\_\_\_ temos a indicação dos dias da semana e meses do ano.

Ele é importante porque nos ajuda a organizar as atividades que temos que realizar ao longo dos dias e dos meses do ano, nos orienta sobre quais serão os feriados do ano, o dia que começa as férias e o retorno às aulas...

|             |                   |                |
|-------------|-------------------|----------------|
| <b>Mapa</b> | <b>calendário</b> | <b>bússula</b> |
|-------------|-------------------|----------------|

2- Coloque **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as alternativas falsas .

( ) Os primeiros eram feitos de madeira, esculpido ou pintado, ou desenhado sobre a pele de animais.

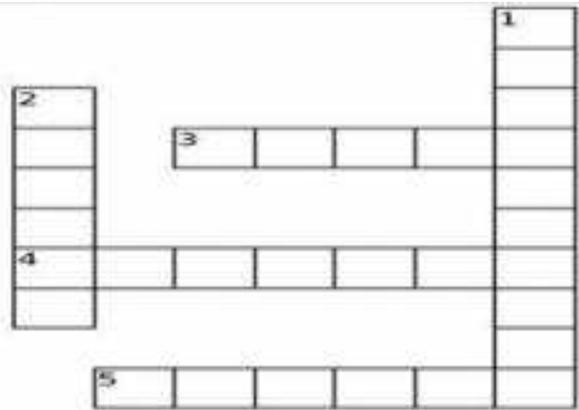
( ) Suas funções incluíam conhecer as áreas dominadas e as possibilidades de ampliação das fronteiras, demarcar territórios de caça e representar a visão de mundo .

3- Preencha corretamente a cruzadinha .

## CRUZADINHA - ELEMENTOS DE UM MAPA

- 1 - Aponta no mapa o rumo da rosa dos ventos.
- 2 - Indica a quantidade de vezes que o terreno real foi reduzido em relação ao mapa.
- 3 - Entidade responsável pela realização do mapa.
- 4 - Identifica os símbolos e as cores usados no mapa.
- 5 - Indica o que o mapa está representando.

Fonte: [suportegeografico77.blogspot.com.br](http://suportegeografico77.blogspot.com.br)



4- Observe a imagem e preencha as lacunas abaixo:

# ORIENTANDO-SE!

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

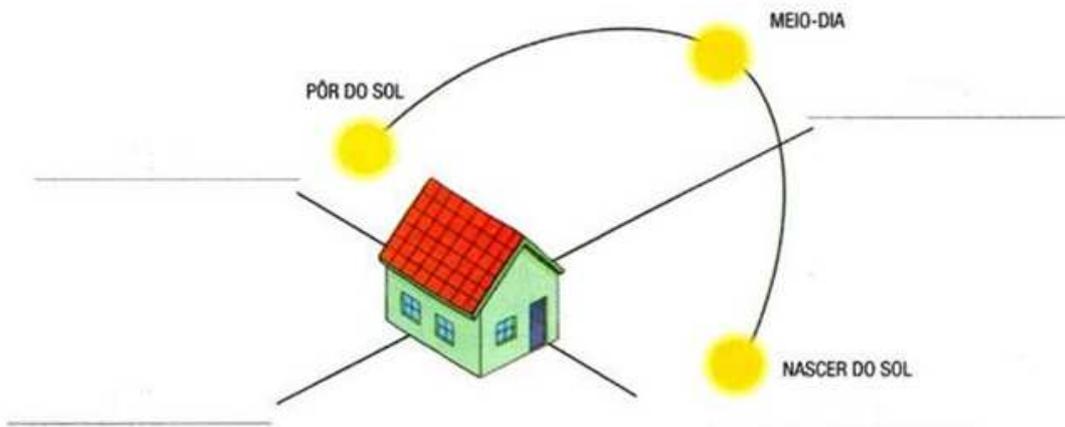
Observe o desenho e complete abaixo:

- 1- O Sol nasce no \_\_\_\_\_ e se põe no \_\_\_\_\_.
- 2- O braço direito está indicando o \_\_\_\_\_ e o esquerdo está indicando o \_\_\_\_\_.
- 3- À frente do corpo está o \_\_\_\_\_ e atrás o \_\_\_\_\_.

Orientando-se pelo Sol, responda:

- 1- Em que direção do bairro fica a sua escola? \_\_\_\_\_
- 2- E a sua casa? \_\_\_\_\_

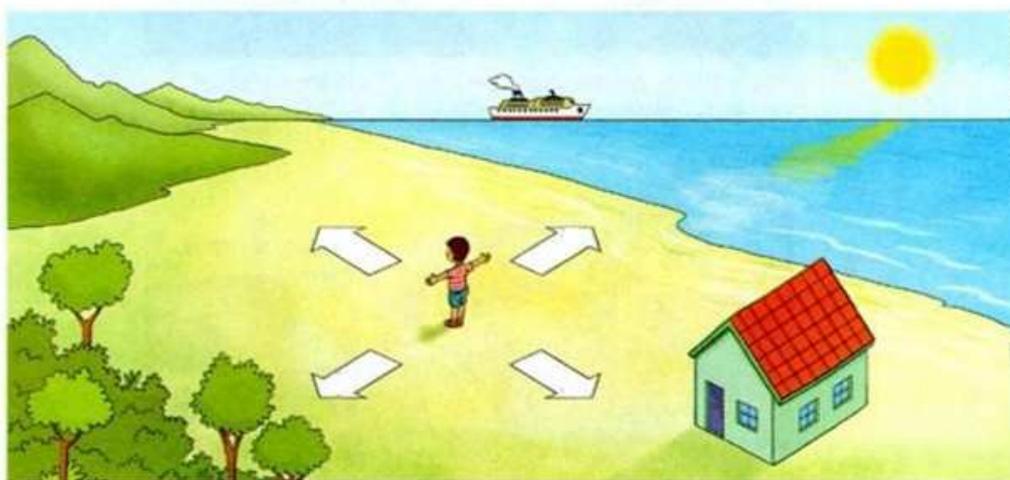
5- No desenho abaixo, indique corretamente os pontos cardeais.



6- Observe a imagem a seguir, que representa um momento pela manhã, e faça o que se pede.

- Escreva nas setas os pontos cardeais.
- Em que direção estão os morros em relação ao menino?

c. E a casa?

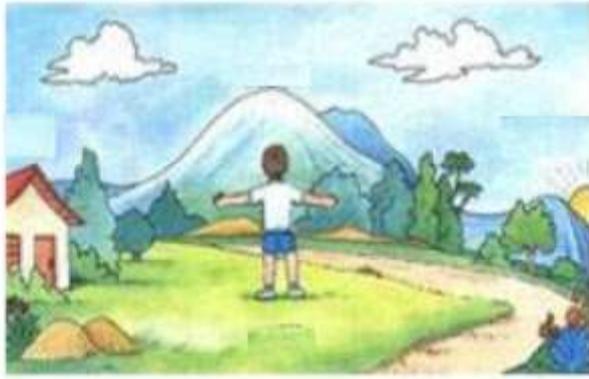


PONTOS CARDEAIS

Observe a imagem:

NORTE

OESTE



LESTE

SUL

1 - Tendo como ponto de referência o leste, onde aparece o sol, responda:

a) O menino está caminhando em que sentido?

b) A casa está em que sentido?

c) Seu braço direito está em que sentido?

d) Atrás dele fica?

## Ciências

### Avaliação de Ciências -4º ano –A 4º Bimestre -

Nome : \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Professora: \_\_\_\_\_



1 – Observe as **figuras 1 e 2** e responda ao que se pede.

a) Qual sua comida preferida?

b) Você gosta mais dos alimentos da figura 1 ou dos alimentos da figura 2?

c) Para você, qual das figuras representa alimentos saudáveis, ideais para manter o corpo sadio e evitar doenças?

d) Quais os riscos para nossa saúde ao ingerirmos grandes quantidades de açúcares e gorduras?

2 – Marque um **X** nos produtos industrializados e circule os produtos naturais.



3-Reescreva, na tabela abaixo, os nomes dos alimentos listados no quesito anterior. Depois, escreva ao da figura , para classificá-los em **alimentos de origem animal** ou **alimentos de origem vegetal**.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4- Observe os alimentos da tabela e marque um **X** na função que cada um desempenha no corpo humano.

| ALIMENTOS   | FUNÇÃO     |             |            |
|---|------------|-------------|------------|
|    | Energética | Construtora | Reguladora |
|   | Energética | Construtora | Reguladora |
|  | Energética | Construtora | Reguladora |
|  | Energética | Construtora | Reguladora |



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600/4825-9270

