

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semana de 16/11 a 19/11/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos do conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro Ápis página 150 – Língua Portuguesa Identificando o tema .
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
	<b>2</b>	Inglês	Review: Foods and Indefinite Articles.	Relembrar as comidas e artigos indefinidos em inglês	Escrever em inglês o nome de frutas que são SALT. Fazer um desenho das comidas pedidas. Anotar o artigo indefinido adequado para cada palavra apresentada em inglês e escrever seu significado em português.
	<b>Grandezas e medidas</b>				
	<b>3ª feira</b>		Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
<b>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</b>					
		Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Região Centro-oeste- Livro de Geografia - Interdisciplinar Páginas 64- O espaço natural brasileiro.
	<b>Conexão e Escala</b>				

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro Nosso Livro de Matemática- 140- Problemas envolvendo o metro .(m)
<b>4ª feira</b>	<b>1</b>	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro Ápis página 155 –Língua Portuguesa – textos multisemioticos. Avaliação de Língua Portuguesa..
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	<b>2</b>	<b>Ciências</b>	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	Livro Indisciplinar – Ciências Sistema de posicionamento. _ página 35 a 38 Leitura de textos - a roda dos ventos .
		Terra e Universo			
<b>2</b>	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; GATO e RATO - Jogo de Tabuleiro (Nível 2)	
<b>5ª feira</b>	<b>2</b>	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro Ápis página 156 –Língua Portuguesa – textos multisemioticos. Avaliação de Língua Portuguesa..
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro Nosso Livro de Matemática- 141- Problemas envolvendo graficos .
		Probabilidade e estatística			
	1	História	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Ápis página 190– O solo e o esgoto
		O Sujeito e seu lugar no mundo			
6ª feira	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro- Nosso Livro de Matemática- 142- Problemas envolvendo o metro .
		Grandezas e medidas			
	2	Língua Portuguesa	Escrita autônoma	(EF04LP22) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto	Livro Ápis página 157- Interpretação de texto(.Informativo). Produção de verbetes .
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
1	Artes	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Avaliação de Arte: Composição com formas e cores Composição Criativa Faça no quadro abaixo um desenho usando as formas geométricas que você se lembrar , e pinte com as cores Quentes (Vermelho , Amarelo e Laranja), use sua criatividade. Use lápis de cor, canetinha e giz de cera.	

Avaliação: Compreender a importância de construir estratégias próprias para resolução de situações problemas .