

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana:35
Professora: Luciléia	SEGUE Atividade de intensificação da aprendizagem	Turmas: 4º Ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

Língua Portuguesa

Leia com muita atenção o texto.

Lembro-me, com muitas saudades, de como ficamos felizes com sua chegada, e não poderia me esquecer de sua primeira travessura: numa troca de fraldas, ele fez xixi bem no meu rosto e depois deu uma gostosa gargalhada.

Já se passaram muitos anos e hoje meu irmão caçula está casado e tem um linda filhinha, que se chama Clarinha, em homenagem à nossa mãe.

Solange Valadares



INTERPRETANDO O TEXTO

Que acontecimento é retratado no texto? _____

Quais são as características do bebê? _____

Escreva suas características quando bebê. _____

Qual foi a primeira travessura de Paulinho? _____

Conte qual foi sua primeira travessura. _____

Houve algum acontecimento na sua vida que deixou saudades? Relate.



Matemática

Situações problemas

1) Papai comprou 13 quilos de feijão e depois comprou mais 4 quilos. Quantos quilos de feijão ele comprou?

R.

2) Em uma caixa havia 68 morangos. 23 estragaram. Quantos morangos sobraram na caixa?

R.

3) Em uma creche havia 78 pratos para servir a refeição escolar. 14 pratos foram quebrados. Quantos pratos há?

R.

4) Rita comprou 15 pirulitos e ganhou mais 4 de sua amiga Tati. Com quantos pirulitos Rita ficou?

R.

5) Em uma fruteira há 5 mangas, 8 bananas, 3 peras e 2 laranjas. Quantas frutas têm na fruteira?

R.