

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula



Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semana de 08/11 a 12/11/2021.

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira		Inglês	Article	Conhecer os artigos indefinidos em inglês.	Conhecer os artigos indefinidos e suas regras de uso. Escrever o artigo correto para cada substantivo apresentado.
	Feriado				
	3ª feira	2	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
1		Geografia Conexão e Escala	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Região Centro-oeste- Livro de Geografia - Interdisciplinar Páginas 63-
2		Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais	Livro Nosso Livro de Matemática- 138-Problemas .

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			de unidades de medida convencionais mais usuais	usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Livro Ápis página 152-Interprtação de texto.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Ciências	Pontos cardeais	Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).
Terra e Universo					
2	Educação Física	Ginástica Geral	Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; OSKA Jogo de Tabuleiro
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.	Livro Ápis página 153-Mapa conceitual
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada,	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas	Livro Nosso Livro de Matemática- 139-Problemas envolvendo graficos . .
Probalidade e estatística					

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	
	1	História	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Livro Ápis página 188– Como diminuir os efeitos da erosão. Analisando um experimento que mostra a erosão.
		O Sujeito e seu lugar no mundo			
6ª feira	2	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local..	Livro- Nosso Livro de Matemática-140-Problemas envolvendo o metro .
		Grandezas e medidas			
	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.	Livro Ápis página 154-Interpretação de texto(.Informativo). Mapa conceitual.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	1	Artes	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Aula de Arte Polígonos. Pinte os polígonos abaixo com as cores primárias e secundárias.(Azul,Amarelo,Vermelho,Laranja,Roxo e Verde) Use lápis de cor, canetinha e giz de cera.
Avaliação: Compreender a importância de construir estratégias próprias para resolução de situações problemas .					