



**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 29 a de novembro a 03 de dezembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Inglês</b>	Review	Relembrar os animais, as frutas e cores em inglês.	Escrever o nome de uma fruta, cor e animal. Fazer um desenho do termo que mais gostou de aprender em inglês e escrever seu nome.
	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Forma de composição do texto	(EF03LP16) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – "modo de fazer").	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b> Questões objetivas
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	<b>Avaliação de Matemática</b> Questões objetivas	
Números					
<b>3ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b> Questões objetivas
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	<b>3</b>	<b>Matemática</b>	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do	<b>Avaliação de Matemática</b> Questões objetivas

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			cédulas e moedas.	sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca	
4ª feira	2	<b>Língua Portuguesa</b>	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Compreensão	EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b> Questões objetivas
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	1	<b>Matemática</b> Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	<b>Avaliação de Matemática</b> Questões objetivas
	2	<b>Educação Física</b>	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; TAPATAN - Jogo de Tabuleiro (Nível 2)
5ª feira	2	<b>Língua Portuguesa</b>	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b> Questões objetivas
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	3	Matemática Grandezas e medidas	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	<b>Avaliação de Matemática</b> Questões objetivas
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais..	<b>As Linhas</b> <b>Inclinadas,ondulada,espiral,quebrada, curva,Vertical e Horizontal</b> <b>Atividade</b> <b>Faça um desenho no quadro abaixo ,com as linhas.</b> <b>Use lápis de cor,giz de cera,canetinha ou tinta guache.</b>
	2	Língua Portuguesa	Escrita colaborativa	(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b> Produção de texto
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
1	Matemática Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	<b>Avaliação de Matemática</b> Questões objetivas	

Avaliação da semana: Língua portuguesa, gêneros textuais, interpretação. Matemática: sistema monetário, gráficos, reta numerada e resolução de problemas.