
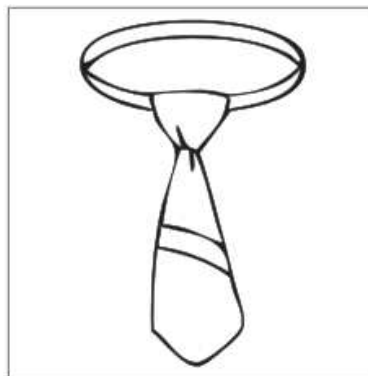


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 37
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Segunda	Turmas: 3º Ano 29-11-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

VEJA A FIGURA ABAIXO.



QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

- A) CARTELA
- B) CRAVADA
- C) GARFADA
- D) GRAVATA

LEIA O TEXTO ABAIXO.

PETECA



MARQUE X NA QUANTIDADE DE SÍLABAS DA PALAVRA QUE VOCÊ LEU.

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE APARECEM SOMENTE LETRAS.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	--

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

OBSERVE ABAIXO OS ADESIVOS QUE ANA COMPROU EM UMA PAPELARIA.



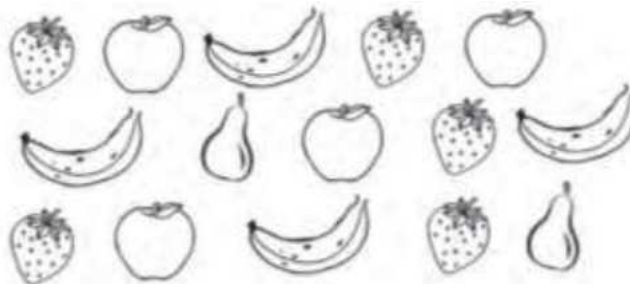
QUANTOS ADESIVOS ANA COMPROU, NO TOTAL, NESSA PAPELARIA?

- A) 5 B) 8 C) 9 D) 10





VANESSA GASTOU TRINTA E DOIS REAIS EM COMPRAS NO MERCADO.
QUANTOS REAIS ELA GASTOU NESSE MERCADO?

- A) 23.
B) 32.
C) 230.
D) 302.

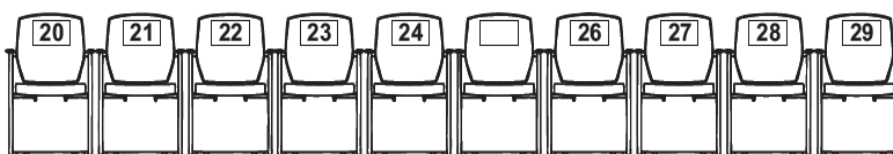
VEJA AS FRUTAS DE DONA ANA.



MARQUE UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA AS FRUTAS QUE DONA ANA TEM EM MESMA QUANTIDADE.

- A)  C) 
B)  D) 


OBSERVE ABAIXO A FILEIRA DE CADEIRAS DE UM CINEMA. ELAS FORAM NUMERADAS EM SEQUÊNCIA.



A PLACA COM O NÚMERO DE UMA DESSAS CADEIRAS FOI ARRANCADA.
QUAL É O NÚMERO DA PLACA ARRANCADA?

- A) 24 B) 25 C) 26 D) 30

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 37
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Terça	Turmas: 3º Ano 30-11-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular:		

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO.



Simon's Cat: as aventuras de um gato travesso e comilão. Porto Alegre: L&PM, 2012.

NESSE TEXTO, O HOMEM

- A) BRINCA COM O GATO.
- B) DESCANSA NA SUA CAMA.
- C) FICA IRRITADO COM O GATO.
- D) SUJA A SUA CAMA.

ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE A PRIMEIRA LETRA DE



A)

B.

B) C.

C) D.

D) S.

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

VEJA O NÚMERO DA CASA ONDE FERNANDO MORA.



ESCOLHA A OPÇÃO QUE APRESENTA A DECOMPOSIÇÃO DO NÚMERO DA CASA DE FERNANDO.

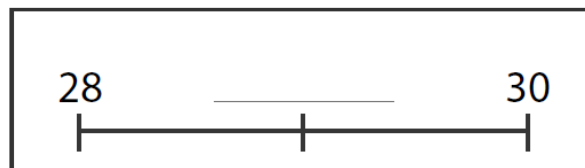
A) $2 + 8$

B) $8 + 2$

C) $20 + 8$

D) $80 + 2$

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O NÚMERO QUE FICA NO MEIO DA SEQUÊNCIA.



A) 27

B) 29

C) 31

D) 33

VINÍCIUS TEM 7 CADERNOS E RODRIGO TEM 5.
QUANTOS CADERNOS VINÍCIUS TEM A MAIS QUE RODRIGO?

A) 2

B) 3

C) 7

D) 12

ORGANIZANDO OS BRINQUEDOS, LENINHA PERCEBEU QUE ELA TEM 12 BOLAS E SEU IRMÃO TEM 16 CARRINHOS. QUANTOS BRINQUEDOS O IRMÃO DE LENINHA TEM A MAIS DO QUE ELA?

A) 4

B) 12

C) 16

D) 28


OBSERVE A CONTA ABAIXO.

$$12 + 6$$

RESULTADO DESSA CONTA?

- A) 13 B) 16 C) 18 D) 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 37
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Quarta	Turmas: 3º Ano 01-12-21
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular:		

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO.

AS ABELHAS

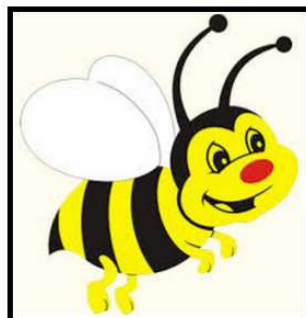
A ABELHA-MESTRA
E AS ABELHINHAS
ESTÃO TODAS PRONTINHAS
PARA IR PARA A FESTA
NUM ZUNE-QUE-ZUNE
LÁ VÃO PRO JARDIM
BRINCAR COM A CRAVINA
VALSAR COM O JASMIM
DA ROSA PRO CRAVO
DO CRAVO PRA ROSA
DA ROSA PRO FAVO
E DE VOLTA PRA ROSA

MORAES, VINÍCIOS DE. DISPONÍVEL EM:
<[HTTP://WWW.LETRAS.COM.BR/#!](http://www.lettras.com.br/#!)
VINICIUS-DE-MORAES/AS-ABELHAS>.

NESSE TEXTO, QUAL É O VERSO QUE DÁ IDEIA DE LUGAR?

- A) “BRINCAR COM A CRAVINA”. B) “ESTÃO TODAS PRONTINHAS”.
C) “LÁ VÃO PRO JARDIM”. D) “VALSAR COM O JASMIM”.

LEIA O TEXTO ABAIXO.



MARQUE X NA OPÇÃO COM O NOME DA FIGURA QUE VOCÊ VIU.

- A) ARANHA

- B) ABELHA
C) CACHORRO
D) MACACO

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

GUSTAVO IRÁ DISTRIBUIR IGUALMENTE SUAS 18 BALAS ENTRE ELE, VÍTOR E ROGÉRIO.
QUANTAS BALAS CADA UM DESSES MENINOS IRÁ RECEBER?

- A) 6.
B) 9.
C) 15.
D) 16.

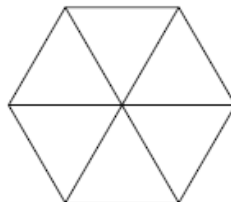
GUSTAVO ADORA CACHORRO. ELE TEM 15 OSSOS PARA DISTRIBUIR ENTRE SEUS 3 CACHORRINHOS. TODOS RECEBERÃO A MESMA QUANTIDADE DE OSSOS.



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTOS OSSOS CADA CACHORRINHO RECEBERÁ.

- A) 18
B) 12
C) 5
D) 45

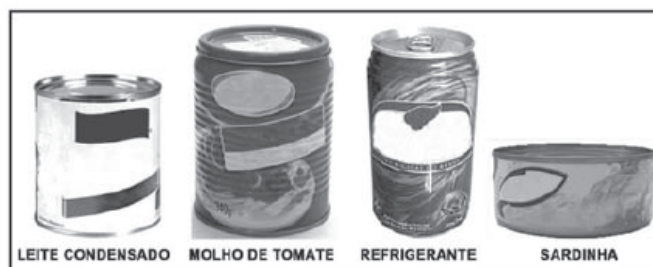
VEJA O POLÍGONO ABAIXO.



ESSE POLÍGONO É FORMADO POR SEIS

- A) TRIÂNGULOS. B) RETÂNGULOS. C) QUADRADOS. D) LOSANGOS.


OBSERVE OS PRODUTOS E RESPONDA À PERGUNTA.



COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA ELES SE PARECEM?

- A) UM CONE
- B) UM CILINDRO
- C) UM CUBO
- D) UMA ESFERA

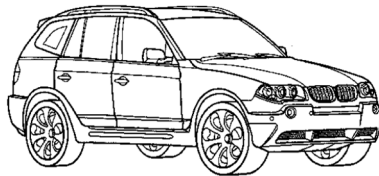
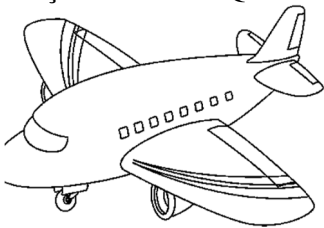
ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 37
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada	Turmas: 3º Ano
	Quinta	02-12-21
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

VEJA A FIGURA ABAIXO.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE ESTÁ ESCRITO OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ VIU.



- A) ÁGUIA – CARROSSEL
- B) AVIADOR – CARRETA.
- C) AVIÃO – CARRO.
- D) AVE – CARROÇA.

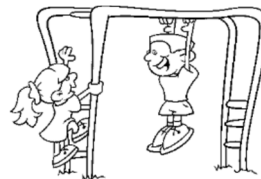
FAÇA UM X NO QUADRINHO EM QUE A FRASE CORRESPONDE COM A FIGURA.

O MENINO BRINCA COM O CARRINHO

A



B



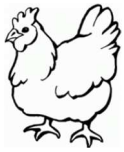
C



D



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS



AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

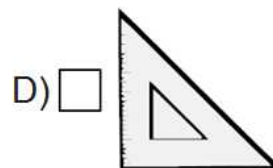
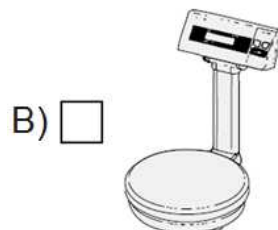
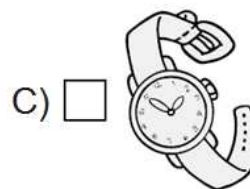
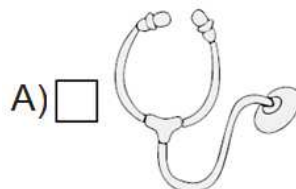
COMPARE O TAMANHO DO PALITO DE FÓSFORO EM RELAÇÃO A CANETA.



A QUANTIDADE DE PALITOS DE FÓSFORO QUE CORRESPONDEM AO TAMANHO DA CANETA É APROXIMADAMENTE

- (A) 2 PALITOS.
- (B) 4 PALITOS.
- (C) 6 PALITOS.
- (D) 8 PALITOS.

QUAL DOS INSTRUMENTOS ABAIXO CAIO DEVE UTILIZAR PARA MARCAR O TEMPO DE DURAÇÃO DE UM FILME?



NO OUTRO DIA, A TURMA DO 3º ANO DA ESCOLA RESOLVEU FAZER UMA TORTA PARA COMEMORAR OS ANIVERSARIANTES DO MÊS. ENTRE OS PRODUTOS UTILIZADOS PARA FAZER A TORTA, O INGREDIENTE VENDIDO EM QUILO É.

Fonte: <http://www.paodeacucar.com.br>






RESOLVA A OPERAÇÃO ABAIXO.

QUAL É O RESULTADO DESSA OPERAÇÃO?

$$16 - 3$$

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14

ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 37
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Atividade Adaptada Sexta	Turmas: 3º Ano 03-12-21
Componente Curricular: Português	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A FRASE ABAIXO.

AS FLORES DO JARDIM ESTÃO DESABROCHANDO.

FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE MOSTRA A PALAVRA FINAL DESSA FRASE.

- A) DESABROCHANDO.
B) ESTÃO.
C) FLORES.
D) JARDIM.

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS







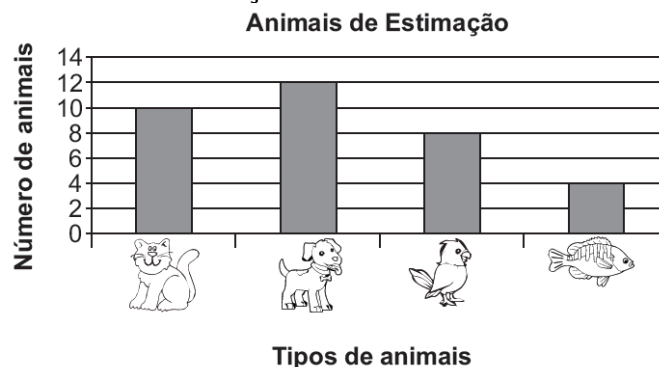




ESCREVA A FRASE QUE A PROFESSORA VAI DITAR.

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

OBSERVE NO GRÁFICO ABAIXO O RESULTADO DE UMA PESQUISA FEITA EM UMA ESCOLA SOBRE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO QUE AS CRIANÇAS TÊM EM SUAS CASAS.

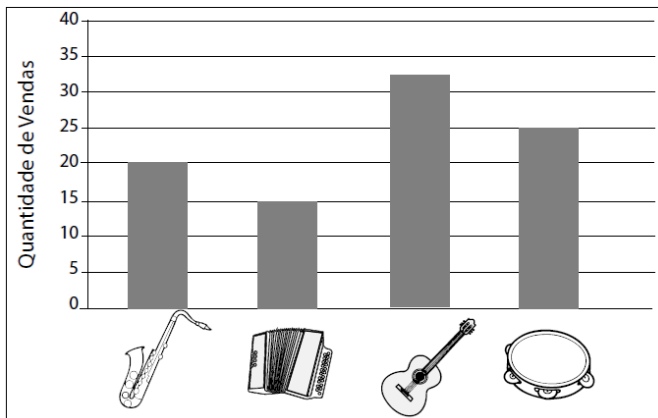


DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, QUANTAS CRIANÇAS TÊM CACHORRO COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

- A) 4
- B) 8
- C) 10
- D) 12

OBSERVE NO GRÁFICO ABAIXO A QUANTIDADE DE INSTRUMENTOS MÚSICAIS VENDIDOS EM

UMA LOJA DURANTE UM MÊS.



DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, QUAL FOI O INSTRUMENTO MAIS VENDIDO NESSA LOJA NESSE MÊS?

A)



B)



C)



D)

