

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		<b>Semana: 36</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>SEGUE</b> Atividade de intensificação da aprendizagem	Turmas: 3º Ano
Componente Curricular: Língua Portuguesa (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.		

### Avaliação de Língua portuguesa - Interpretação de texto.

Leia o texto abaixo e responda as questões.

#### A baleia-azul

Seu coração bate nove vezes por minuto.  
É o maior animal que existe no mundo  
Sua cor é linda como a cor que pinta o céu  
Baleia-azul pra você  
eu tiro o meu chapéu

Posso ouvir sua voz mesmo bem de longe  
O seu filhote é mais pesado do que um elefante  
Em águas frias se alimenta de crustáceo e peixe  
Só toneladas podem deixá-la bem contente

Baleia-azul sei que você está em extinção  
em muita gente tentando parar seu coração  
Lute firme, com coragem e determinação  
Baleia-azul fique aqui por mais um tempão.

BECKY, Elias. Disponível em: <<http://letras.mus.br/eliasbecky/1948962/>>.  
Acesso em: 27 jan. 2013.

De acordo com o Texto, o filhote de baleia-azul

- A) é o maior animal que existe.
- B) luta firme com coragem.
- C) pesa mais que um elefante.
- D) tem problemas no coração.

No Texto, nos versos “Baleia-azul pra você/ **eu tiro o meu chapéu**” (v. 4-5), a expressão “eu tiro o meu chapéu” significa

- A) admirar.
- B) apresentar.
- C) cumprimentar.
- D) receber.



Quantas vezes o coração da baleia azul bate por minuto?

---

Qual é alimentação da baleia-azul?

---

O que quer dizer “muita gente tentando parar seu coração”.

---

**Leia o verso no quadro.**

Oseuifilhoémaispesadodoqueumelefante

**Reescreva-o separando em palavras.**

---

---

Quantas estrofes tem o poema?

---

E quantos versos?

---

Qual o nome do autor?

---

Qual o título do poema?

---

Escreva os antônimos de:

A) maior: \_\_\_\_\_

B) pesado: \_\_\_\_\_

C) longe: \_\_\_\_\_

D) contente: \_\_\_\_\_

Escreva em letra cursiva:

A) maior: \_\_\_\_\_

B) pesado: \_\_\_\_\_

C) longe: \_\_\_\_\_

D) contente: \_\_\_\_\_

## Avaliação de matemática

Para enfeitar a escola, a Diretora comprou bandeirinhas e lanterninhas.

A quantidade de enfeites comprados foi de

- (A) 47 enfeites.
- (B) 40 enfeites.
- (C) 37 enfeites.
- (D) 7 enfeites.



40 bandeirinhas



7 lanterninhas

Descubra os numerais:

cento e vinte e três:

trezentos:

oitenta e dois:

cinquenta e quatro:

dezenove:

doze:

setenta e nove:

cem:

treze:

cento e dois:

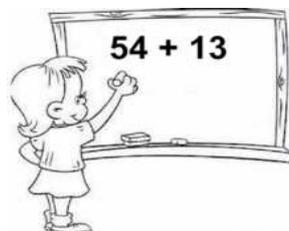
Organizando os brinquedos, Leninha percebeu que ela tem 12 bolas e seu irmão tem 16 carrinhos. Quantos brinquedos o irmão de Leninha tem a mais do que ela?

- A) 4
- B) 12
- C) 16
- D) 28

Observe a operação que Luiza resolveu.

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 58.
- B) 67.
- C) 76.
- D) 85.

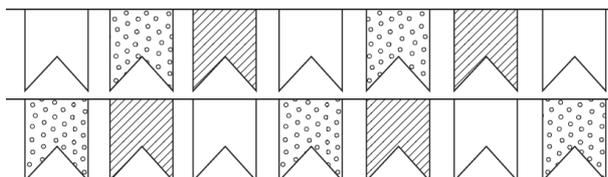


Observe abaixo as 14 bandeirinhas que Júlia fez para a festa junina de sua rua.

Vitor fez o dobro dessa quantidade de bandeirinhas.

Quantas bandeirinhas Vitor fez?

- A) 14
- B) 16
- C) 26
- D) 28



Tadeu distribuiu igualmente 50 laranjas em cada um dos 5 cestos representados abaixo.



Quantas laranjas ele colocou em cada um desses cestos?

- A) 5
- B) 8
- C) 10
- D) 45

Nesta imagem:



O cone se encontra:

- A)  Nas orelhas.
- B)  No chapéu.
- C)  Nos sapatos.
- D)  Nos pés.

A tabela abaixo mostra algumas das espécies ameaçadas de extinção na nova lista. São elas:

ESPÉCIES	QUANTIDADE
aves	160
mamíferos	69
anfíbios	16

O número de mamíferos ameaçados é de

- (A) 69.
- (B) 116.
- (C) 160.
- (D) 224.