



## Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 22 a 26 de novembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Review: Fruits, Animals and Colors.	Relembrar os animais, as frutas e cores em inglês.	Escrever em inglês o nome de frutas com a cor indicada. Observar o nome dos animais apresentados e responder o que se pede (comida favorita do animal e ambiente onde pode ser encontrado). Fazer um desenho do animal e da fruta pedidos.
	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Apreciação estética/Estilo	(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b> Questões discursivas e objetivas
	2	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	<b>Avaliação de Matemática</b> Questões objetivas
3ª feira	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.	<b>Avaliação de Língua Portuguesa</b> Questões discursivas e objetivas
	3	Matemática Probabilidades e	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta	<b>Avaliação de Matemática</b> Questões objetivas

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		estatística	Reta numérica	numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	
4ª feira	2	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	<b><u>Avaliação de Língua Portuguesa</u></b> Questões discursivas e objetivas
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	1	Matemática	Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	<b><u>Avaliação de Matemática</u></b> Questões objetivas
Números					
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; GATO e RATO - Jogo de Tabuleiro (Nível 2)
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas	<b><u>Avaliação de Língua Portuguesa</u></b> Questões discursivas e objetivas
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	
	3	<b>Matemática</b>	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	<b><u>Avaliação de Matemática</u></b> Questões objetivas
		Números			
6ª feira	2	<b>Arte</b>	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Avaliação de arte : Desenho com formas e cores Composição Criativa Faça no quadro abaixo um desenho usando as formas geométricas que você se lembrar , e pinte com as cores Frias(Azul, Verde e Roxo), use sua criatividade. Use lápis de cor, canetinha e giz de cera.
	2	<b>Língua Portuguesa</b>	Leitura de imagens em narrativas visuais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias	<b><u>Avaliação de Língua Portuguesa</u></b> Questões discursivas e objetivas
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	1	<b>Matemática</b>	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	<b><u>Avaliação de Matemática</u></b> Questões objetivas
		Geometria			
Avaliação da semana: Língua portuguesa, gêneros textuais, interpretação. Matemática: as quatro operações básicas de matemáticas e resolução de problemas.					