


ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		Semana: 36
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	Quarta- Feira 22-11-21	Turmas: 3º Ano
Componente Curricular: 2 aulas de Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: 1 aula de Matemática		

Avaliação de língua portuguesa

Leia o texto abaixo.

As abelhas

A abelha-mestra
E as abelhinhas
Estão todas prontinhas
Para ir para a festa
Num zune-que-zune
Lá vão pro jardim
Brincar com a cravina
Valsar com o jasmim
Da rosa pro cravo
Do cravo pra rosa
Da rosa pro favo
E de volta pra rosa

MORAES, Vinícios de. Disponível em: <<http://www.letras.com.br/#!vinicius-de-moraes/as-abelhas>>. Acesso em: 7 maio 2013. Fragmento.

Nesse texto, qual é o verso que dá ideia de lugar?

- A) “Brincar com a cravina”.
B) “Estão todas prontinhas”.
C) “Lá vão pro jardim”.
D) “Valsar com o jasmim”.

Leia o texto abaixo.

Por que as estátuas não são pintadas?

Existem estátuas de vários materiais, e algumas podem ser pintadas sim!

A pintura depende da criatividade do autor da estátua. Alguns preferem pintá-la e outros a deixam sem nada.

O material usado também é levado em consideração, pois bronze, pedra e mármore, geralmente, não levam tinta.

Já obras feitas de argila ou de madeira podem receber pintura. Além disso, muitos monumentos públicos não são coloridos para facilitar a manutenção.

Imagine o trabalho que daria cuidar da pintura de todas as estátuas e esculturas que ficam expostas ao vento, ao Sol e à chuva!

ZANELATO, Déborai *et al.* Disponível em: <<http://www.recreio.com.br/fique-ligado/por-que-as-estatuas-nao-sao-pintadasr>>. Acesso em: 15 abr. 2013.

Qual é o assunto desse texto?

- A) A criatividade dos pintores.
B) A pintura em estátuas.
C) Os materiais das estátuas.
D) Os monumentos públicos.

Avaliação de matemática

Lídia, na aula de Matemática, recebeu um quadro com estrelinhas igual ao da figura a seguir para serem circuladas em grupos de 10.

A quantidade de dezenas que Lídia formará é

- (A) 3 dezenas
- (B) 4 dezenas
- (C) 5 dezenas
- (D) 6 dezenas



Conte todas as bolas que a menina jogou.

Quantas bolas ela jogou?

- A) 20 bolas.
- B) 23 bolas.
- C) 24 bolas.
- D) 28 bolas.



A diretora da escola comprou 48 ovos para a brincadeira do ovo na colher.

No número **48**, o valor posicional do algarismo **4** é

- (A) 4.000.
- (B) 4.
- (C) 400.
- (D) 40.

Observe no quadro a escrita por extenso de um número.

Esse é o número

- A) 14
- B) 41
- C) 104
- D) 401

Quarenta e um

Roberto comprou 8 reais em pães.

Quantos reais ele gastou na compra desses pães?

- A) Oito.
- B) Oitenta.
- C) Oitocentos.
- D) Oito mil.

Observe no desenho abaixo o número da casa de Simone.

Qual é a escrita por extenso do número da casa de Simone?

- A) Quarenta e cinco.
- B) Quatro mil e cinco.
- C) Quatrocentos e cinco.
- D) Quatrocentos e cinquenta.

