


**ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA**







Nome do aluno:		<b>Semana: 34</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 08-11-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular:		

**O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**





ASSISTA O VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=ZL89MdEGTxc>

ILUSTRE A HISTÓRIA NO CADERNO


- Resolva as situações-problema abaixo:

<p>Isadora tinha .</p> <p>Ela ganhou mais .</p> <p>Quantas saias ela tem agora?</p>	
<p><b>Fato</b></p> <p>___ + ___ = ___</p>	<p><b>Resposta</b></p> <p>Isadora tem agora ___ saias.</p>
<p>Felipe tem  azuis.</p> <p>Ele tem mais  de outras cores. Quantas camisetas tem Felipe no total?</p>	
<p><b>Fato</b></p> <p>___ + ___ = ___</p>	<p><b>Resposta</b></p> <p>Felipe tem agora ___ saias.</p>
<p>Emily tem  e .</p> <p>Quantos brinquedos ela tem no total?</p>	
<p><b>Fato</b></p> <p>___ + ___ = ___</p>	<p><b>Resposta</b></p> <p>Ela tem no total ___ brinquedos.</p>

- Resolva as adições:

 $\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		<b>Semana: 34</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 09-11-21
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular:		

SOBRE O TEXTO, RESPONDA:

1. EM QUAIS LUGARES SE PASSA A HISTÓRIA?

- PRAIA     CAMPO     FLORESTA     CIDADE     CASTELO

2. DO QUE O RATO DO CAMPO SE ALIMENTAVA?

\_\_\_\_\_

3. SEGUNDO O RATO DA CIDADE, COMO ERA A VIDA NA CIDADE?

\_\_\_\_\_

4. O QUE ASSUSTOU OS RATOS NA CASA DA CIDADE?

\_\_\_\_\_

5. DEPOIS DO SUSTO, QUAL FOI A DECISÃO DO RATO DO CAMPO?

\_\_\_\_\_

6. QUAL LIÇÃO O RATO DO CAMPO APRENDEU?

\_\_\_\_\_


### MATEMÁTICA

● Felipe e Jeremias fazem coleção de carrinhos. Observe:



- Quantos carrinhos Felipe tem?
- Quantos carrinhos Jeremias tem?
- Quem tem mais carrinhos?
- Desenhe quantos carrinhos faltam para que Jeremias fique com a mesma quantidade que Felipe.

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		<b>Semana: 34</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 10-11-21
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular:		


O CAMPO E A CIDADE SÃO MUITO DIFERENTES. CHAMAMOS A PAISAGEM DO CAMPO DE RURAL E A PAISAGEM DA CIDADE DE URBANA.

1. FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UMA PAISAGEM RURAL (CAMPO) E UMA PAISAGEM URBANA (CIDADE):

PAISAGEM RURAL

PAISAGEM URBANA

## ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA

Nome do aluno:		<b>Semana: 34</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 11-11-21
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

### LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

RELACIONE AS CARACTERÍSTICAS PRESENTES EM CADA PAISAGEM, SEGUINDO A LEGENDA: **U** – PAISAGEM URBANA **R** – PAISAGEM RURAL

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| ( ) MUITAS CASAS.    | ( ) CASAS MAIS AFASTADAS. |
| ( ) RUAS ASFALTADAS. | ( ) RUAS DE TERRA.        |
| ( ) PLANTAÇÕES.      | ( ) TRÂNSITO INTENSO.     |
| ( ) MUITO BARULHO.   | ( ) SILÊNCIO.             |
| ( ) MUITAS LOJAS.    | ( ) GRANDES ÁREAS VERDES. |
| ( ) PRÉDIOS.         | ( ) CURRAL.               |

### MATEMÁTICA

## RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem \_\_\_\_\_ carrinhos,  
\_\_\_\_\_ bolas e \_\_\_\_\_ petecas.  
Quantos brinquedos  
Manoel tem?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_


Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

Nome do aluno:		<b>Semana: 34</b>
Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa	<b>Atividade Adaptada</b>	Turmas: 3º Ano 12-11-21
Componente Curricular:	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa	
Componente Curricular: Matemática		

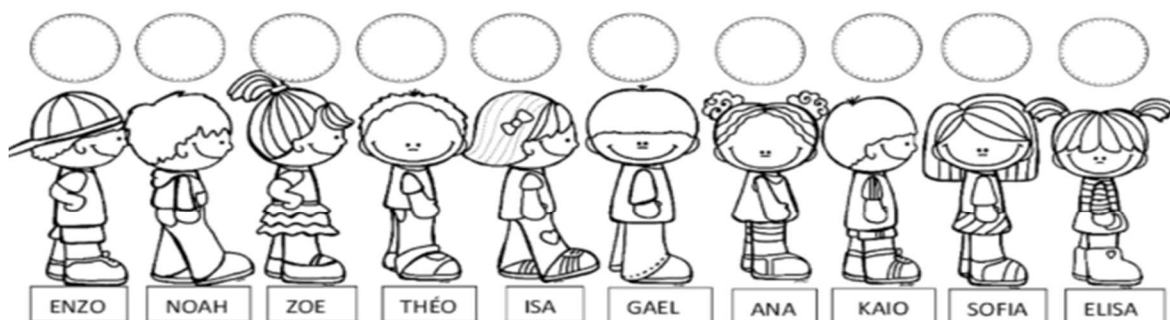
CIÊNCIAS NO CAMPO VEMOS MUITAS PLANTAÇÕES: HORTAS, POMARES E JARDINS.  
NA HORTA ENCONTRAMOS OS LEGUMES E VERDURAS. NO POMAR AS FRUTAS E NO JARDIM AS FLORES.

1. CLASSIFIQUE CADA ELEMENTO ABAIXO DE ACORDO COM O LUGAR QUE ELE É CULTIVADO:  
**H** HORTA - **P** POMAR - **J** JARDIM

- ALFACE       ABACAXI       GIRASSOL       BATATA  
 MAÇÃ       MARGARIDA       ROSA       RABANETE  
 COUVE       UVA       MELANCIA       BANANA  
 CENOURA       BEM-ME-QUER       REPOLHO

**MATEMÁTICA**

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
[sec@ribeiraopires.sp.gov.br](mailto:sec@ribeiraopires.sp.gov.br)  
(11) 4828-9600 / 4825-9270

