

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 37 de : 29/11 a 03/12

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	4	Língua Portuguesa	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Apreciação estética/Estilo</p> <p>Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas</p> <p>Escrita compartilhada</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.</p> <p>EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.</p> <p>(EF12LP11) Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, fotolegendas em notícias, manchetes e lides em notícias, álbum de fotos digital noticioso e notícias curtas para público infantil, digitais ou impressos, dentre outros gêneros do campo jornalístico, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p>	<p>RECUPERAÇÃO de língua portuguesa interpretação de texto, formação de frases, lista de produtos, separação de sílabas, aumentativo e diminutivo das palavras. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.</p>
		<p>Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>Morfologia</p>			
	1	Inglês	Review	Relembrar palavras em inglês.	Fazer um desenho do termo que mais gostou de aprender em inglês e escrever seu nome.
3ª feira	5	Matemática	Leitura, escrita,	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de	Recuperação de matemática, indicação de centenas, dezenas e unidades, observação do
		Números			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		<p>Grandezas e medidas</p>	<p>comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)</p> <p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas</p>	<p>centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p> <p>EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais</p> <p>(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.</p> <p>EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</p> <p>EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo</p>	<p>calendário, indicação de horas, sistema monetário. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.</p>
--	--	-----------------------------------	--	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

4ª feira	3	Língua Portuguesa/ sondagem	Construção do sistema alfabético e da ortografia Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas	EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra). EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos	Escrita de bilhete e nomeações de imagens. Os recursos utilizados serão folha impressa, lápis e borracha .
		Análise linguística/ semiótica Alfabetização			
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas	Atividade texto: A menina bonita do laço de fita, leitura e interpretação. Os recursos utilizados serão folha impressa lápis e borracha.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
4ª feira	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; TAPATAN - Jogo de Tabuleiro (Nível 1)

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				<p>mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p>	
1	Matemática	Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Colocar em ordem os números apresentados para que assim o educando desvende a frase em questão. Imagens não pertencentes ao conjunto apresentado numeração dos pares. Os recursos utilizados serão folha impressa, lápis e borracha.
			Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	<p>As Linhas Inclinadas, ondulada, espiral, quebrada, curva, Vertical e Horizontal Atividade Faça um desenho no quadro abaixo, com as linhas. Use lápis de cor, giz de cera, canetinha ou tinta guache</p>
1	Língua Portuguesa	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos	Caça palavras e cruzadinha com os personagens da narrativa: a menina bonita do laço de fita. Os recursos utilizados serão, folha impressa, lápis e borracha.
			Construção do sistema alfabético e da ortografia		

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)		EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Separação de sílabas com as palavras retiradas do texto: A menina bonita do laço de fita, contagem de sílabas e letras apresentadas em colunas. Os recursos utilizados serão folha impressa, lápis e borracha.
	2	Matemática	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos	Jogo dos 7 erros personagem a menina bonita do laço de fita. Os recursos utilizados serão folha impressa, lápis e borracha.
		Álgebra			
<p>Avaliação: Planejar e escrever texto de campanhas de conscientização, Escutar com atenção, associar mudanças de hábitos alimentares, nomear letras do alfabeto, reconhecer textos literários, ler e compreender receita; Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, descrever localização, Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas, Comparar comprimentos, capacidades ou massa.</p>					