

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 36 de : 22 a 26/11

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	4	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Apreciação estética/Estilo Segmentação de palavras/ Classificação de palavras por número de sílabas EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição. EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.	Avaliação de língua portuguesa interpretação de texto, formação de frases, lista de produtos, separação de sílabas, aumentativo e diminutivo das palavras. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Morfologia			
	1	Inglês	Review: Fruits and Animals	Relembrar os animais e frutas em inglês.	Observar as figuras das frutas/animais e escrever seus nomes em inglês. Observar o nome das frutas/animais apresentados e fazer um desenho de cada
3ª feira	5	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e	. (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Avaliação de matemática, indicação de centenas, dezenas e unidades, observação do calendário, indicação de horas, sistema monetário, números ímpares e pares. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Números Grandezas e medidas			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			<p>papel do zero)</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)</p> <p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas</p>	<p>EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais</p> <p>(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.</p> <p>EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</p> <p>EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo</p>	
4ª feira	3	<p>Língua Portuguesa/interdisciplinar</p> <p>Comunidade e seus registros</p>	<p>A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas</p>	<p>EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades</p>	<p>Identificação do meio escolar e suas diferentes vertentes. Os recursos utilizados será livro interdisciplinar, lápis e borracha.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; GATO e RATO - Jogo de Tabuleiro (Nível 1)
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/ referenciação e construção da coesão.	EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Unidade 3 texto informativo. Complemento dos versos e consulta do texto anterior para resolução das perguntas. Os recursos utilizados será. Livro de língua portuguesa e ápis, lápis e borracha.
		Escrita compartilhada e autônoma			
1	1	Matemática	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência. Análise da ideia aleatório em situações do cotidiano. Os recursos utilizados será nosso livro de matemática, lápis e borracha.
		Álgebra Probabilidade e estatística Números			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			<p>cotidiano</p> <p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração</p> <p>Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)</p>	<p>de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.</p> <p>EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p> <p>(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.</p> <p>EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável</p>	
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	<p>(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Avaliação de Arte: Formas e Cores Composição Criativa Faça no quadro abaixo um desenho usando as formas geométricas que você se lembrar, e pinte com as cores secundárias (Laranja, roxo e verde), use sua criatividade. Use lápis de cor, giz de cera e canetinha.</p>
		Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações	

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

	1	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma		explícitas em textos	Interpretação de texto e análise. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
	2	Matemática		(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais	Resolução situação problema envolvendo adição, subtração e divisão. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha.
		Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)		
<p>Avaliação: Planejar e escrever texto de campanhas de conscientização, Escutar com atenção, associar mudanças de hábitos alimentares, nomear letras do alfabeto, reconhecer textos literários, ler e compreender receita; Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, descrever localização, Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas, Comparar comprimentos, capacidades ou massa.</p>					