

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana 35 de : 16 a 19/11

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira				Feriado	
	1	Inglês	Farm Animals	Conhecer o nome de alguns animais da fazenda e seus filhotes em inglês.	Observar o nome dos animais da fazenda e ligar o animal com seu filhote. Pintar as figuras.
3ª feira	4	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto	Duas letras mesmo som z e s identificar a diferença na escrita. os recursos utilizados será livro de língua portuguesa ápis.
	1	Matemática Números Probabilidade e estatística	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação) Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável. EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais, coleta, classificação e representação de dados.
		Língua			Lugar de estudar a escola seu contexto e diferentes

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

4ª feira	3	Portuguesa/interdisciplinar	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades	meios de convivência. Os recursos utilizados será o livro interdisciplinar ápis.
		Comunidade e seus registros			
4ª feira	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Jogo dos 3 Tracinhos (Nível 1)
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade	Identificação cantiga popular. Os recursos utilizados será livro de língua portuguesa ápis
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
5ª feira	1	Matemática	Construção de sequências	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem	Identificação de regularidades de sequência repetitivas e recuarsivas.recursos utilizados
		Álgebra			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			repetitivas e de sequências recursivas	de crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida	nosso livro de matemática.
			Identificação regularidade sequências determinação elementos ausentes na sequência	de de e de na	EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Aula de Arte Formas Geométricas Básicas. Pinte as formas geométricas abaixo, e escreva o nome de cada uma. embaixo da forma. Use lápis de cor, giz de cera e canetinha.
	1	Língua Portuguesa	Formas de composição de textos poéticos	EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Interpretação questões poema. Os recursos utilizados será livro de língua portuguesa após.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
2	Matemática	Álgebra Probabilidade e estatística	Identificação regularidade sequências determinação elementos ausentes na	, (EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. EF02MA21) Classificar resultados de	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência. os recursos utilizados será nosso livro de matemática.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			<p>sequência</p> <p>Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano</p>	<p>eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis</p>	
<p>Avaliação: Planejar e escrever texto de campanhas de conscientização, Escutar com atenção, associar mudanças de hábitos alimentares, nomear letras do alfabeto, reconhecer textos literários, ler e compreender receita; Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, descrever localização, Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas, Comparar comprimentos, capacidades ou massa.</p>					