

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana de: 08 a 12/11

Quantidade de aulas previstas: 2 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Edição de textos.	. EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	PRODUÇÃO CARTA, E INTERPRETAÇÃO QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA. RECURSOS UTILIZADOS LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 214 E 215.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
1	1	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e	(EF02MA05) Construir fatos	PROPOSTA JOGO PEGA VARETASA AUXÍLIA NA CONSTRUÇÃO DE REGRAS, Colaboração e trocas
		Números			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			da subtração	básicos da adição e subtração e de ideias. Recursos utilizados LIVRO utilizá-los no cálculo mental ou MATEMÁTICAS Páginas 182 e 183 escrito.
	1	Inglês	Pet Animals	Conhecer o nome de alguns animais de estimação em inglês. Observar o nome dos animais de estimação e ligar cada animal a sua comida e a sua casa. Pintar os desenhos.
3ª feira	4	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura Edição de textos.	. EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)		
	1	Matemática Números Probabilidade e estatística	Composição e decomposição de números naturais (até	COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS DE ATÉ TRÊS ORDENS PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO.OS RECURSOS UTILIZADOS SERÁ LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			1000) Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar	adições. EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades). (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais	186,187,188 E 189.
4ª feira	3	Língua Portuguesa/interdisciplinar	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos Seres vivos no ambiente Plantas Movimento aparente do Sol no céu	. EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado. EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos	o CAPÍTULO ABORDADO APRESENTA DIFERENTES TIPOS DE SALA DE AULA .OS EDSTUDANTES IRÃO TRABALNHAR DIFERENTERS RELAÇÕES ESPACIAIS. OSRFECUJRSOLS UTILIZADOS SERÁ LIVRTO INTERDISCIPLINAR ÁPIS .
		Matéria e energia Vida e evoluçã Terra e Universo			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			<p>O Sol como fonte de luz e calor</p>	<p>cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).</p> <p>EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem</p> <p>EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).</p>	
	2	Educação Física	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de</p>	<p>Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet)</p> <p>(WhatsApp, YouTube e Google Meet)</p> <p>Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Jogo FORCA (Nível 1)</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				origem.	
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Apreciação estética/Estilo	EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	MOSTRAR AOS ALUNOS QUE HÁ UMA LINHA BRANCA LIGANDO AS IMAGENS E AS INFORMAÇÕES ESCRITAS, A QUAL SERVE PARA MARCAR O TEMPO. OS RECURSOS UTILIZADOS SERÁ .LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	1	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais	PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E DIVISÃO. OS RECURSOS UTILIZADOS SERÁ LIVRO DE MATEMÁTICA.
		Números			
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	AULA DE ARTE RELEITURA MUSICAL Assista ao vídeo do you tube “SEU LOBATO” https://youtu.be/3r4cadv1Cmw ATIVIDADE Faça um desenho representando a música Seu Lobato(pode desenhar tudo que gostou na música). use lápis de cor , giz e canetinha
	1	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas,	INTERPERTAÇÃO E RESOLUÇÃO QUESTÕES GRÁFICO INFORMATIVO. OS RECURSOS UTILIZADOS SERÁ LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA ÁPIS.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	
		Matemática		(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	<p>SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO , RECONHECIMENTO DE CÉDULA E MOEDAS. OS RECURSOS UTILIZADOS SERÁ LIVRO DE MATEMÁTICA ÁPIS.</p>
2	Números Grandezas e medidas	<p>Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte</p> <p>Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores</p>	EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.		
Avaliação: SE DARÁ POR MEIO DE OBSERVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PESSOAL DE CADA EDUCANDO.					