

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 29/11 a 03/12 de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos		
2ª feira	4	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Leitura da história “o caozinho Rex” Interpretação de texto Convite: para que serve o texto. Tirinha: interpretação Texto do sabiá: qual é a letra S Quantas sílabas tem a palavra jacaré.		
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)					
1	Inglês	Review				Relembrar palavras em inglês.	Fazer um desenho do termo que mais gostou de aprender em inglês e escrever seu nome.
3ª feira	5	Matemática				Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01MA08) Resolver e elaborar
		Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de					

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		<p>números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p> <p>Contagem de rotina</p> <p>Contagem ascendente e descendente</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p> <p>Grandezas e medida</p>	<p>para a organização de informações</p> <p>Construção de fatos básicos da adição</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário</p>	<p>problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</p>	
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	O uso da letra Q- livro de língua portuguesa.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)			
	2	Educação Física	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>	<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a</p>	<p>Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet)</p> <p>(WhatsApp, YouTube e Google Meet)</p> <p>Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>TAPATAN - Jogo de Tabuleiro (Nível 1)</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.				
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	Uso da letra K,W,Y- livro de língua portuguesa O uso da letra Q- livro de língua portuguesa.			
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)						
	1	Matemática	Sequências recursivas: observação de regras usadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)	(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Representar a sequência dos números Livro de matemática			
		Álgebra						
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	As Linhas Inclinadas,ondulada,espiral,quebrada, curva,Vertical e Horizontal Atividade Faça um desenho no quadro abaixo ,com as linhas. Use lápis de cor,giz de cera,canetinha ou tinta guache			
						Língua Portuguesa	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	Leitura do livro “Menina bonita do laço de fita” Interpretação de texto
						Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		
	2	Matemática	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Reta numérica	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Contagem ascendente e descendente- livro de matemática			
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números						



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações			
--	--	---	--	--	--

Avaliação: Identificar fonemas; Comparar palavras; Segmentar palavras em sílabas; Contar; comparar números; indicar o dia da semana.