



“Escola Municipal Maria Siqueira de Paula”

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 16 a 19 de novembro de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa		Feriado	
		Matemática			
	1	Inglês	Farm Animals		Conhecer o nome de alguns animais da fazenda e seus filhotes em inglês.
3ª feira	4	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	Leitura da parlenda o “saco com sapo dentro” Atividades com a letra S e seus diferentes sons. Pintar todas as palavras iniciadas com S no trava-língua. Olhar as figuras e escrever os seus respectivos nomes; Ligar as figuras aos seus respectivos nomes.
		Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos	Leitura do texto “ a caixa de apato” A professora Débora ganhou vários presentes que vieram em lindas caixas, desenhar outros

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

			mundo físico	retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	objetos com formato de paralelepípedo.
4ª feira	3	Língua Portuguesa	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Características dos materiais</p>	<p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.</p> <p>(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.</p>	<p>Uso da letra S: Pintar a sílaba inicial correspondente a figura; circular as palavras iniciadas com S; junte as sílabas e forme palavras.</p> <p>Experimento: colocar água ou suco em forminhas para congelar no freezer, quando congelar observar que houve uma mudança no estado da água. Com a ajuda de um adulto, observar o vapor saindo de uma panela de água fervente</p> <p>Vídeo: estados da matéria sólido, líquido e gasoso</p>
		<p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>Matéria e energia</p>		<p>(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.</p> <p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p>	<p>Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet)</p> <p>(WhatsApp, YouTube e Google Meet)</p> <p>Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Jogo dos 3 Tracinhos (Nível 1)</p>
	2	Educação Física	<p>Ginástica Geral</p> <p>Brincadeiras e jogos</p>		

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

5ª feira	4	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	Pintar as palavras iniciadas com a letra S. Completar as palavras com as sílabas SA, SE, SI, SO, SU.			
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)						
1	1	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Resolver subtrações dos sapinhos.			
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações						
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Aula de Arte Formas Geométricas Básicas. Pinte as formas geométricas abaixo, e escreva o nome de cada uma. embaixo da forma. Use lápis de cor, giz de cera e canetinha.			
		Língua Portuguesa				Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Leitura do livro O Sapo e a princesa Ficha de leitura: Título do livro, autor, desenhar a parte que mais gostou.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)						
2	2	Matemática	Problemas envolvendo	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração,	Resolva as adições usando os números da reta dos sapinhos			
		Contagem de rotina						

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		<p>Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p> <p>Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p>	<p>diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)</p> <p>Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações</p>	<p>envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p>	<p>Ajudar o sapinho chegar até a lagoa pintando a sequência numérica de 1 a 20.</p>
<p>Avaliação: Identificar fonemas e sua representação por letras; Comparar palavras; Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração; Utilizar números naturais como indicador de quantidade</p>					